

Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 2396/39, Lučenec
Praktická škola, Zvolenská cesta 2396/39, Lučenec

Správa
o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy,
Zvolenská cesta 2396/39, Lučenec
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia rozvoja školy
3. Plán práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetovej komisie a metodického združenia
5. Vyhodnotenie činnosti školského klubu detí
6. Vyhodnotenia činností výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora civilnej ochrany
7. Ďalšie podklady:
 - a) vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí
 - b) vyhodnotenie jednotlivých podujatí po budovách
 - c) vyhodnotenie školských projektov

a) Identifikačné údaje o škole

Názov školy: Špeciálna základná škola
Sídlo školy: Zvolenská cesta 2396/39, 984 01 Lučenec
Elokované pracoviská školy: Erenburgova ul. 10
Dukelských hrdinov 2

Organizačne pričlenená škola: Praktická škola
Zvolenská cesta 2396/39, 984 01 Lučenec

Súčasti školy: Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole
Výdajná školská jedáleň

Kontakt: tel: 047/4333 610
Fax: 047/4512329,
www.luceneczs.sk
e-mail: szslucenec@luceneczs.sk
porubovic@luceneczs.sk

Štatutárny zástupca: Mgr. Jozef Porubovič, riaditeľ školy
Zástupkyňa riaditeľa školy: PaedDr. Martina Jakabšicová
Vedúca ekonomického úseku: Adriana Sabó

b) Zriaďovateľ:

Regionálna úrad školskej správy
Námestie L. Štúra 5943/1
974 05 Banská Bystrica

Kontakt:

telefón:048/3226303
e-mail: iveta.parackova@russ-bb.sk

c) Rada školy

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2021/2022. Zasadala na všetkých plánovaných stretnutiach.

Členovia Rady školy		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
Mgr. Jana Skýpalová	predseda	pedagogických zamestnancov
Adriana Sabó	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
PaedDr. Jana Drugdová	člen	pedagogických zamestnancov
Mgr. Jana Lancová	člen	rodičov
Mária Kružliaková	člen	rodičov
Mgr. Monika Nagyová	člen	rodičov
Magdaléna Oláhová	člen	rodičov
Ing.MartaSkřivánková	člen	zriaďovateľa
Ing. Daniela Poturnayová	člen	zriaďovateľa
Mgr. Eva Urbančoková	člen	zriaďovateľa
JUDr. Iveta Paračková	člen	zriaďovateľa

Poradné orgány:

Pedagogická rada

Pedagogická rada (PR) predstavovala najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole.Členmi PR boli riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školya ostatní pedagogickí zamestnanci školy (učitelia, vychovávatelia, asistenti).Predmetom rokovaní PR boli otázky pedagogické, administratívne a hospodárske.

Metodické orgány

V škole pracovali metodické združenie (MZ) a jedna predmetová komisia(PK) - vyhodnotenie činnosti ďalej.Zasadnutia a činnosť poradných orgánov vychádzali z platnej legislatívy, potrieb školy, z koncepcie rozvoja školy, z plánu práce školy.

d) Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2021 - 2022 škola poskytovala výchovu a vzdelávanie 141 žiakom ŠZŠ s mentálnym a pridruženým postihnutím v 21 triedach, v 4 školských kluboch a 6 študentom praktickej školy. Škola bola rozmiestnená v troch budovách v rámci mesta Lučenec. Vzhľadom na časté sťahovanie sa rodičov a to, že poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj žiakom dočasne umiestneným v centrách pre deti a rodiny sa počet žiakov v priebehu školského roka menil. To neprospievalo úrovni vzdelávania týchto žiakov. Časté je záškoláctvo, ktoré je podporované nezáujmom rodičov. Pedagogickí zamestnanci robili všetky možné opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky. Pri riešení tohto problému je dobrá spolupráca s mestom Lučenec a okolitými obcami, z ktorých žiaci dochádzajú do školy. K zlepšeniu dochádzky došlo tým, že boli žiaci bezplatne dovážaní do školy školským autobusom. Tento autobus hradilo mesto Lučenec. V priebehu školského roka sa

uskutočňovali rediagnostické vyšetrenia žiakov na návrh triednych učiteľov a so súhlasom rodičov. Cieľom týchto vyšetrení bolo zabezpečiť žiakom čo najkvalitnejšie vzdelávanie v súlade s ich potrebami a tiež zamedziť možnosti ich nesprávneho zaradenia do školy.

Počet žiakov	K 30.6.2018	K 15.9.2018	K 15.9.2019	K 15.9.2020	K 15.9.2021
celkový počet žiakov	145	142	145	131	134
z toho variant A	105	102	97	77	74
variant B	16	13	17	20	17
variant C	6	9	7	7	14
Žiaci s autizmom	18	18	18	21	29
celkový počet žiakov v PŠ	9	9	6	6	6
celkový počet žiakov v ŠKD	17	17	20	22	31

Počet žiakov a oddeleniach ŠKD

Oddelenie	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
prvé	1	6	5	1
druhé	1	9	5	4
tretie	1	7	7	0
štvrté	1	9	5	4
Spolu žiakov		31	22	9

Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Špeciálnej základnej školy

Novoprijatí žiaci do Špeciálnej základnej školy v školskom roku 2021/2022

Ročník	Počet žiakov	Variant A	Variant B	Variant C a autisti
Prípravný	0	0	0	0
1.	18	5	0	13
2.	1	0	0	1
3.	3	3	0	0
4.	3	3	0	0
5.	6	6	0	0

7.	3	3	0	0
8.	2	2	0	0

Žiaci sú prijímaní na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia a preukázateľného zdravotného znevýhodnenia.

Počet žiakov končiacich vzdelávanie v Špeciálnej základnej škole a počet prijatých žiakov na ďalšie vzdelávanie

ročník	Počet žiakov	Pokračujúci v OU	Pokračujú v PŠ	Nepokračujú vo vzdelávaní
8.	5	2	2	1
9.	13	10	3	0
10.	2	0	1	1

Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Praktickej školy

Prijatí žiaci do Praktickej školy v šk. r. 2021/2022		Spolu
prijatí do 1. ročníka		0
z toho	zo SZŠ Lučenec	0
	z iných škôl	0
	žiaci s PŠD	0

e) Údaje o počte zamestnancov

V tomto školskom roku v škole pracovalo 35 pedagogických zamestnancov:
Vedúca úseku: PaedDr. Martina Jakabšicová

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
učiteľ	25	24	1
vychovávateľ	4	4	0
asistent učiteľa	6	6	0
SPOLU	35	35	1

Nepedagogickí zamestnanci

Vedúca úseku: Adriana Sabó

Pracovné zaradenie nepedagogických zamestnancov	Fyzický počet	Prepočítaný počet
Vedúca ekonomického úseku	1	1
Účtovníčka	1	0,60
Informátor – správca PC	1	1
Sociálna pracovníčka	0	0,30
Školník - údržbár	1	1
Upratovačky	3	3
Spolu	7	6,90

Odbornosť vyučovania v Špeciálnej základnej škole

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	100%	
Rozvíjanie komunikačných schopností	100%	
Rozvíjanie grafomotorických zručností	100%	
Vecné učenie	100%	
Vlastiveda	100%	
Fyzika	100%	
Chémia	100%	
Biológia	100%	
Dejepis	100%	
Geografia	100%	
Občianska náuka	100%	
Etická výchova	100%	
Náboženská výchova	0	
Matematika	100%	
Informatická výchova	100%	
Pracovné vyučovanie	100%	
Svet práce	100%	
Výtvarná výchova	100%	
Hudobná výchova	100%	
Telesná výchova	100%	

Odbornosť vyučovania v Praktickej škole je 100% vo všetkých vyučovacích predmetoch

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Všeobecné vzdelávanie		
Slovenský jazyk a literatúra	100%	-
Matematika	100%	
Výchova k mravnosti a občianstvu	100%	
Hudobná výchova	100%	
Výtvarná výchova	100%	
Telesná a športová výchova		
Odborno-praktické vzdelávanie		
Rodinná výchova	100%	
Zdravotná výchova	100%	
Ručné práce a šitie	100%	
Príprava jedál a výživa	100%	
Domáce práce a údržba domácnosti		
Voliteľné predmety		
Domáce práce a údržba domácnosti	100%	
Pestovateľské práce	100%	
Starostlivosť o starých a chorých	100%	

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

AKTIVITY V ŠKOLE

O všetkých aktivitách školy sa môžu rodičia a priatelia školy najlepšie dozvedieť z internetovej stránky školy www.szslc.edu.sk, ktorá je pravidelne aktualizovaná a aj na facebookovej stránke. Štvrťročne žiaci pod vedením vyučujúcich vydávajú svoj školský časopis „ŠKOLÁČIK“. Aj tohto roku sa s týmto časopisom zúčastnili celoslovenskej súťaže „ProSlavis“ vyhlásenej OÚ v Žiline.

i) Účasť a umiestnenie v súťažiach:

- 1) „Park očami detí“ – Mesto Lučenec
- 2) „Svet očami autistu – Naj kniha“ – Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny
 2. miesto - Alexander Koreň
 3. miesto - Matej Slávik
- 3) „Ekoposter, Pramienok, Voda pre život – život pre vodu“ – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR – Mesto Trstená
- 4) „Hovorme o jedle“ – „ Chutné maľovanie“ – Centrum rozvoja znalostí o potravinách n. o. Bratislava
- 5) „Jeseň je sen“ – ŠZŠ Hnúšťa

3. miesto - Marko Mikláš
- 6) „Zima na škole“ – www.talentagent.sk
- 7) „Najkrajšia škraboška“ – ZŠ Lovinobaňa
- Špeciálna cena – Cena riaditeľky školy za originálnu zvieraciu masku - Lea NicolŠvarcová
2. miesto - Matej Slávik
- 8) „O det'och, ktoré šli hľadať rozprávku“ – Mestská knižnica Piešťany pri príležitosti 100. Výročia narodenia Kláry Jarunkovej
- 9) „O najzaujímavejšie rozprávkové lepoprelo – Tri prasiatka“ – ŠZŠ Klenovec
- 10) „Moje ľudské práva“ – 10. ročník výtvarnej súťaže – Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, Bratislava
- 11) „Čerstvé hlavičky“ – 4. ročník Kaufland SR
- 12) „Sen o mieri“ – Výtvarný salón YPMP 2022 – združenie na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v SR, občianske združenie v spolupráci s obč. združením Athéna v Hnúšti
- 13) „Veľkonočné pohľadnica“ – ŠZŠ Lučenec
2. miesto - Frederik Gášpár
2. miesto - Krištof Gorelák
Pochvalný list – Branislav Stankovič
- 14) „V hĺbinách mora“ – Spojená škola Vrbové
- 15) „Príroda okolo nás“ – ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota
- 16) „Hore Hronom, dolu Hronom“ – ZŠ Telgárt
15. ročník kampane ČERVENÉ STUŽKY – Svetový deň boja proti aids - Gymnázium sv.Františka s Assisi v Žiline – zapojili sme sa

Časopis VRABČEK – Matej Slávik ocenený časopisom Vrabček za účasť vo výtvarných súťažiach

- uverejnené práce žiakov v časopise: Matej Slávik, Roland Oláh, Alexander Koreň, Adam Suja, Filip Kružliak, Tomáš Mravec, Lea Sujová, Daniel Slančík

Záujmová činnosť

Názov záujmového útvaru	Vedúci krúžku
Športaktív	Mgr. RadanaÁrvaiová
Tanečný krúžok	PaedDr. Nina Kováčik Polomská
Dramatický krúžok	Mgr. Erika Šoltéssová
Tvorivé dielne	Mgr. Marcela Batopálová
Moderné tance	Mgr. Adriana Balogová
Športový	Mgr. Zuzana Chobodová
Šikovníček	Mgr. Jana Skýpalová
Malý novinárík	Mgr. Jarmila Fajčíková
Recykláčik	Mgr. Marcela Spurná
Angličtina hrou	Mgr. Alexandra Ďurišová
Spievaj si, slávičku / hudobno - pohybový/	Mgr. Ingrid Oravcová

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Názov projektu: Snoezelen miestnosť
Výzva: Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku nebola v škole realizovaná žiadna inšpekčná ani kontrolná činnosť.

j) Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom v dvoch vlastných budovách umiestnených v rôznych častiach mesta a v jednej prenajatej budove. Riaditeľstvo školy sa nachádza na **Zvolenskej ceste 2396/39**. V budove bolo umiestnených 7 tried a 2 ŠKD. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia so svojimi žiakmi. Môžeme konštatovať, že priestory školy boli estetické a ovplyvňovali vkus žiakov. Žiaci s vyučujúcimi využívali školskú dielňu, malú cvičebňu, počítačovú učebňu, malú odpočinkovú miestnosť s prvkami snoezelen školskú záhradu a pevnú plochu dvora. V tomto školskom roku sa nám podarilo zakúpiť nové prvky pre oddychovú a relaxačnú miestnosť Snoezelen, ktorú sme inštalovali v priestoroch bývalej cvičebne. Druhou budovou bola budova na **Erenburgovej ulici 10**. V tejto budove bolo umiestnených: 8 tried. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia, a žiaci svojimi prácami. Snahou vyučujúcich bolo aj v týchto priestoroch vytvoriť pekné prostredie. Budova nie je účelová, ale prispôsobená potrebám žiakov. Žiaci tejto budovy využívali dielne, cvičebňu, učebňu INFOVEK a záhradu na Zvolenskej ceste. Zúčastňovali sa stravovania v budove školy na Zvolenskej ceste pod vedením vyučujúcich. V budove školy v mesiaci apríl nastala havária na kanalizácii a následne nakúrení, ktoré sa nám v spolupráci so zriaďovateľom podarilo rýchlo odstrániť.

V prenajatých priestoroch v Strednej odbornej školy technickej na Dukelských hrdinov 2 bolo v školskom roku umiestnených 6 tried a dva školské kluby detí pre žiakov viacnásobným postihnutím (autizmus a ďalšie pervazívne vývinové poruchy). Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu máme k dispozícii malú cvičebňu, odpočinkovú miestnosť s prvkami snoezelen a počítačovú učebňu s prenosnou interaktívnou tabuľou a špeciálnymi kompenzačnými pomôckami.

V spolupráci s Mestským úradom v Lučenci sa nám podarilo aj v tomto školskom roku zabezpečiť pre žiakov bývajúcich na Rapovskej križovatke bezplatný školský autobus. Školský autobus sa osvedčil. Zlepšila sa dochádzka žiakov do školy. Na základe dobrých ukazovateľov sme požiadali o pokračovanie aj v budúcom školskom roku.

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na zlepšenie výchovy a vzdelávania

Medzi silné stránky školy patrí:

- Ø Hodnotenie školy okolím (rodičmi, mestom, zriaďovateľom),
- Ø stopercentná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy,
- Ø výborné vedenie a spolupráca manažmentu školy,

- Ø ochota vzdelávania a sebvzdelávania sa pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
- Ø dobré vedenie MZ a PK,
- Ø kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- Ø starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania – individuálny prístup,
- Ø fungujúce športové aktivity,
- Ø existujúce tradičné aktivity,
- Ø vysoká odbornosť vyučovania - A variant, B variant, C variant, viacnásobné postihnutie, trieda pre žiakov s autizmom a ďalšími PVP, praktická škola, vytváranie individuálnych vzdelávacích programov...,
- Ø včasné a odborné diagnostikovanie/rediagnostikovanie žiakov, z neho vyplývajúca úprava ich vzdelávacieho programu,
- Ø výborné a bezchybné dodržiavanie legislatívy,
- Ø dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
- Ø projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- Ø veľmi dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, WIFI pripojenie na internet celej budovy na Zvolenskej ceste),
- Ø prezentácia školy na verejnosti (webstránka, školský časopis, spolupráca s rôznymi inštitúciami, výstavy prác žiakov),
- Ø akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí,
- Ø fungujúca práca klubov v mimo vyučovacom čase,
- Ø škola poskytuje žiakom a ich rodičom nadštandardné služby prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (diagnostikovanie/rediagnostikovanie v škole, individuálna logopedická starostlivosť priamo v škole, poradenstvo zákonným zástupcom a pedagógom)
- Ø aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (sponzorské príspevky, projekty...).

Konštatované v správach o výsledkoch školskej inšpekcie vykonaných v školských rokoch 2014/2015 a 2016/2017., ŠŠI. Banská Bystrica.

Medzi slabé stránky školy patrí:

Najväčším problémom v minulosti bolo priestorové vybavenie školy – chýbajúca účelová budova školy. Po viacerých vykonaných opravách a rekonštrukciách možno konštatovať, že tento nedostatok je do veľkej miery odstránený. Jestvujúce budovy školy sú opravené, prispôsobené potrebám vzdelávania žiakov s MP. Aktuálne, s ohľadom na nárast počtu uchádzačov, kapacitne nepostačujú. Škola preto nemôže uspokojiť záujem všetkých žiadateľov o vzdelávanie. Ďalším problémovým miestom vo vyučovacom procese je vyučovanie telesnej výchovy - absentuje športový areál a telocvičňa. Stretávame sa tiež s častým nezaujmom rodičov o vzdelávanie sa ich detí a spoluprácu so školou. Rodičia sa často sťahujú, čím sa komplikuje proces vzdelávania sa žiakov a nepriamo sa podporuje ich záškoláctvo. Záškoláctvo je u časti žiakov zreteľné najmä v čase vyplácania sociálnych dávok. Žiakom často chýbajú základné školské potreby. Veľakrát sa stretávame aj s tým, že žiaci odmietajú pokračovať vo vzdelávaní v OU z dôvodov nedostatku peňazí v rodine - veľakrát je to len výhovorka.

Slabé stránky:

- Ø Menej využívané alternatívne a inovatívne trendy,
- Ø veľká vzdialenosť medzi budovami,
- Ø škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu,
- Ø nedostatočný počet moderných (alternatívnych) učebníc a pracovných listov najmä v súlade s aktuálnymi odbornými trendmi.

Príležitosti:

- Ø Zlepšiť sociálnu, postojoú a názorovú klímu školy ako faktor spokojnosti zamestnancov aj rodičov a tým aj žiakov,
- Ø získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- Ø odbornú štruktúru vyučovania udržať na 100 %,
- Ø výmena pedagogických skúseností,
- Ø integrované vzdelávanie žiakov s mentálnou retardáciou v bežnej ZŠ zatiaľ neprináša optimálne a očakávané výsledky,
- Ø v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. detí a ich rodičov (zákonných zástupcov),
- Ø umožniť väčšiemu množstvu učiteľov školy podieľať sa na odbornom, metodickom a pedagogickom výcviku poslucháčov vysokých škôl, čo zákonite núti učiteľov starať sa o vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania),
- Ø umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy podľa plánu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov školy),
- Ø využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- Ø využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach,
- Ø vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- Ø zaktivizovať Radu školy,
- Ø rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ŠZŠ a odbornými učilišťami.

Riziká:

- Ø Možné prekážky vyplývajúce zo školskej legislatívy,
- Ø tendencia zvyšovania integrácie žiakov s MP do ZŠ, snahy o inkluzívne vzdelávanie,
- Ø zhoršujúca sa ekonomická situácia rodičov žiakov našej školy,
- Ø migrácia rodín - z dôvodu straty „strechy nad hlavou“,
- Ø nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, pretrvávanie rodových stereotypov typických pre marginalizované komunity,
- Ø zvyšovanie výdavkov na mzdy a prevádzku,
- Ø nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- Ø nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- Ø nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- Ø pretrvávanie trendu poklesu záujmu žiakov o ďalšie vzdelávanie (zhodný je aj celoštátny trend),
- Ø výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

SPOLUPRÁCA S INŠTITÚCIAMI

Pri výchove a vzdelávaní žiakov našej školy sme sa snažili využívať čo najviac názoru a podnetov z bežného života. Diagnostické a následne rediagnostické vyšetrenia žiakov sme mali zmluvne dojednané s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci, s Autistickým centrom Andreas v Bratislave a tiež Regionálnym centrom autizmu Symbia vo Zvolene. Spolupráca s týmito zariadeniami je veľmi dobrá a vyhovuje našim potrebám a potrebám žiakov a rodičov. Spolupracujeme aj s Akademickým centrom výskumu autizmu na FYU LF UK v Bratislave. Dobrú spoluprácu máme aj s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, Pedagogickou fakultou UPJŠ v Prešove a tiež Pedagogickou fakultou KU v Ružomberku. Študentom uvedených fakúlt poskytujeme prax.

Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Odberteľom výsledkov práce Špeciálnej základnej školy v Lučenci sú a aj naďalej zostanú mentálne postihnutí žiaci a žiaci s viacnásobným postihnutím, pri ktorom je dominantné mentálne postihnutie. Sprostredkované výsledky činnosti našej organizácie zasahujú rodičov a rodinných príslušníkov žiakov a tiež organizácie, ktoré sa spolupodieľajú na výchovno-vzdelávacom procese našich žiakov.

l) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. polrok

Trieda	Ročník	chlapci		počet žiakov		prospešni	neklasifikovani	znižená známka 2.stupňa	znižená známka 3.stupňa	znižená známka 4.stupňa	Osprav. hodiny	Neospr. hodiny	Vymeš. hodiny spolu	osprav. dievčat	neospr. dievčatá	spolu dievčatá
		2	0	2	2											
I. Z	Aut. 5	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	18	0	18	0	0	0
II.Z	aut.4	1	0	1	1	0	0	0	0	0	133	0	133	0	0	0
	7.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	117	0	117	0	0	0
	8.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0
III. Z	aut.6	1	0	1	1	0	0	0	0	0	45	0	45	0	0	0
	8.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	32	0	32	0	0	0
IV.Z	8.	3	4	7	7	0	0	0	0	0	673	0	673	487	0	487
V.Z	8.	3	4	7	6	0	0	0	0	0	424	73	497	310	73	383
VI.Z	9.	4	5	9	9	0	0	0	0	0	289	0	289	103	0	103
VII.Z	1	2	2	4	4	0	0	0	0	0	117	0	117	86	0	86
I. E	2.	1	1	2	2	0	0	0	0	0	245	0	245	82	0	82
	4.	2	4	6	6	0	0	0	0	0	195	0	195	175	0	175
II.E	3.	7	3	10	10	0	0	0	0	0	388	0	388	159	0	159
III. E	5.	7	4	11	11	0	1	0	0	0	232	0	232	106	0	106
IV. E	6.	5	4	9	9	0	0	0	0	0	159	0	159	78	0	78
V.E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI.E.	7.	5	5	10	10	0	1	2	0	0	430	112	542	222	33	255
VII.E	B var.	6	1	7	7	0	0	0	0	0	22	0	22	6	0	6
VIII.E	B var.	5	2	7	7	0	0	0	0	0	236	0	236	163	0	163
I.D	A var.3.	0	1	1	1	0	0	0	0	0	14	0	14	14	0	14
	7.	1	1	2	3	0	0	0	0	0	45	0	45	0	0	0
	8.	0	1	1	1	0	0	0	0	0	45	0	45	45	0	45
	9.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0
II.D	B. var.	4	3	7	7	0	0	0	0	0	245	0	245	158	0	158
III.D	C var.	3	3	6	6	0	0	0	0	0	194	0	194	122	0	122
IV.D	aut.1	4	0	4	4	0	0	0	0	0	195	0	195	0	0	0
	2.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	39	0	39	0	0	0
V.	aut.1.	3	2	5	5	0	0	0	0	0	249	0	249	45	0	45
VI.D	aut.2	2	1	3	3	0	0	0	0	0	112	0	112	48	0	48
	3.	1	1	2	2	0	0	0	0	0	114	0	114	19	0	19
		83	52	135	135	0	2	2	0	0	5034	185	5219	2428	106	2534
VII.D	prakt.3.	5	1	6	6	0	0	0	0	0	79	0	79	6	0	6

2.polrok

Trieda	Ročník	chlapci		počet žiakov	prospeli	neklasifikovaní	znížená			hodiny Osprav.	hodiny Neospr.	Vymeš. spolu	osprav. dievčatá	neospr. dievčatá	spolu dievčatá
		dievčatá	žiacov				2.stupňa	3.stupňa	4.stupňa						
I. Z	Aut. 5	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.	3	0	3	3	0	0	0	0	17	0	17	0	0	0
II.Z	aut.4	1	0	1	1	0	0	0	0	41	0	41	0	0	0
	7.	2	0	2	2	0	0	0	0	131	0	131	0	0	0
	8.	1	0	1	1	0	0	0	0	32	0	32	0	0	0
III. Z	aut.6	1	0	1	1	0	0	0	0	40	0	40	0	0	0
	8.	1	0	1	1	0	0	0	0	16	0	16	0	0	0
	9.	2	0	2	2	0	0	0	0	120	0	120	0	0	0
IV.Z	8.	3	4	7	7	0	0	0	0	1026	0	1026	823	0	823
V.Z	8.	2	4	6	6	0	0	0	0	739	0	739	490	0	490
	7.	1	0	1	1	0	0	0	0	65	0	65	0	0	0
VI.Z	9.	5	5	10	10	0	1	0	0	663	63	726	248	1	249
VII.Z	1.	2	2	4	3	1	0	0	0	162	0	162	158	0	158
I. E	2.	1	1	2	2	0	0	0	0	216	0	216	145	0	145
	5.	1	0	1	1	0	0	0	0	144	11	155	0	0	0
	4.	2	4	6	6	0	0	0	0	210	10	220	210	10	220
II.E	3.	7	3	10	10	0	0	0	0	108	0	108	49	0	49
III. E	5.	6	5	11	11	0	0	0	0	224	0	224	37	0	37
IV. E	6.	6	4	10	10	0	0	0	0	524	0	524	354	0	354
VI.E.	7.	4	6	10	10	0	0	1	1	381	397	778	253	382	635
VII.E	B var.	7	1	8	8	0	0	0	0	27	0	27	16	0	16
VIII.E	B var.	5	2	7	7	0	0	0	0	176	0	176	144	0	144
I.D	A var.3.	0	1	1	1	0	0	0	0	9	0	9	9	0	9
	7.	1	2	3	3	0	0	0	0	84	0	84	28	0	28
	8.	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.	1	0	1	1	0	0	0	0	35	0	35	0	0	0
II.D	B. var.	3	4	7	6	1	0	0	0	358	0	358	227	0	227
III.D	C var.	3	3	6	5	1	0	0	0	138	0	138	68		68
IV.D	aut.1	4	0	4	4	0	0	0	0	160	0	160	0	0	0
	2.	1	0	1	1	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0
V.	aut.1.	3	2	5	5	0	0	0	0	66	0	66	22	0	22
VI.D	aut.2	2	1	3	3	0	0	0	0	34	0	34	10	0	10
	3.	1	1	2	2	0	0	0	0	91	0	91	9	0	9
		84	56	140	137	3	1	1	1	6047	481	6528	3300	393	3693
VII.D	prakt.3.roč.	5	1	6	6	0	0	0	0	121	0	121	22	0	22

Klasifikácia tried v školskom roku 2021/2022

A variant																		
	SJL	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEO	OBN	ETV	PRV	HUV	VYV	TSV	CHEM	VEU	RKS	RGČZ	VLA
VP A var.	1,8	1,8	1,2	1,8	1,4	1,8	1,8	1,8	1,0	1,2	1,0	1,3	1,2	2,0	2,0			
1. roč.	1,0	1,3								1,0	1,0	1,0	1,0		1,0		1,0	
2. a 4. roč.	1,7	1,7	3,0						1,0	1,2	1,0	1,0	1,0		1,0		1,5	1,6
3. roč.	2,1	1,9								1,2	1,0	1,0	1,0		1,5			
5. roč.	2,0	1,6	1,0						1,0	1,0	1,0	1,0	1,0					1,5
6. roč.	1,9	2,1	1,2						1,0	1,1	1,0	1,3	1,0					2,2
7. roč.	2,4	2,2	1,3	2,4	1,1	2,6	2,8	2,0	1,2	1,0	1,1	1,3	1,2		1,0	1,0		
8. roč.8. A	2,4	2,3	1,0	1,7	1,6	1,0	1,1	1,3	1,1	1,0	1,0	1,0	1,1					
8. roč. 8.B	2,1	2,4	1,3	2,3	2,1	1,6	1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0					
9. roč.	2,2	2,5	1,4	1,9	2,4	2,6	2,4	1,8	1,9	1,6	1,0	1,0	1,1	1,7				
	2,0	2,0	1,4	2,0	1,7	1,9	1,9	1,6	1,2	1,1	1,0	1,1	1,1	1,9	1,3	1,0	1,3	1,7

B variant a C variant															
	SJL	MAT	INF	ETV	PRV	HUV	VYV	TSV	VEU	RKS	RGZ	RGČZ	RSZ	ZTV	VLA
VP B var.	2,2	2,6	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	1,5	1,4	2,6	2,7	3,0	2,5	3,0	
VP C. var.		2,3	1,3	1,3	1,5	1,3	1,2		2,2	2,2	1,7		1,7	1,7	
B var. B. A	2,3	2,1	1,0	1,0	1,3	1,3	1,1	1,3	1,7	1,7	2,4				2,0
B var. B.B	2,6	2,6	2,3	1,4	1,7	1,6	1,4	1,4	2,0	2,3	2,3				
	2,3	2,4	1,5	1,3	1,5	1,4	1,3	1,4	1,8	2,2	2,3	3,0	2,1	2,4	2,0

Triedy pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi a vývinovými poruchami																		
	SJL	MAT	INF	FYZ	BIO	DEJ	GEO	OBN	ETV	PRV	HUV	VYV	TSV	CHEM	VEU	RKSSZ	RGZP	VLA
Autisti A	1,4	1,6								1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,4	1,0	
Autisti B	1,2	1,2								1,0	1,0	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0	
Autisti C	2,2	2,4								1,6	1,6	1,8	1,4		2,4	1,8	2,2	
Autisti D	1,8	2,0	2,0	2,0	2,0	2,3	2,0	2,3	2,0	2,0	1,8	1,8	2,0			1,8		1,5
Autisti E	2,5	2,5	2,0	2,3	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0			2,5	4,0	4,0
Autisti F	1,8	1,8	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0		1,3		2,0
	1,8	1,9	1,7	2,1	2,0	2,1	2,0	1,8	1,7	1,4	1,1	1,4	1,1	2,0	1,5	1,2	2,1	2,5

PRAKTICKÁ ŠKOLA											
	SJL	MAT	HUV	VYV	TSV	RKS	RSZ	ROV	ZDV	RPŠ	PJV
PŠ-3.roč.	2,2	2,2	2,0	2,0	1,7	1,7	1,7	2,3	1,8	2,3	1,5
	DPUD	SSCH	PEP	DPUD I.	VYU	PPKT	PZP	PPK	VMO		
	1,5	2,3	1,7	1,7	1,3	1,3	1,3	1,3	2,7		

m) Informácia o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu školy, školského zariadenia

Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2021	
Rozpočet Špeciálnej základnej školy v Lučenci	
na rok 2021 navýšený o mimorozpočtové zdroje:	1 057 998,00 €
z toho:	
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	685 959,00 €
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	237 571,00 €
630 Tovary a služby	125 832,00 €
640 Bežné transfery	8 222,00 €
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD; Dary a granty	414,00 €
Nenormatívne finančné prostriedky:	
Vzdelávacie poukazy:	
610 Mzdy, platy, služ.....	703,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	245,00 €
630 Tovary a služby	1 714,00 €
Vzdelávacie poukazy spolu:	2 662,00 €
Úhrada cestovného pre žiakov:	3 568,00 €
Odchodné	4 654,00 €
Nákup učebníc	3 579,00 €
Finančné prostriedky na asist.uč. pre žiakov so ZP	
610 Mzdy, platy, služ.....	45 172,00 €
620 Poistné a príspevky do poisť.	15 788,00 €
Finančné prostriedky na asistenta učiteľa spolu:	60 960,00 €
Čerpanie rozpočtu:	
z toho:	1 057 997,00 €
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	685 959,00 €
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	237 571,00 €
630 Tovary a služby	125 832,00 €
640 Bežné transfery	8 221,00 €
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD; Dary a granty	414,00 €
Nevyčerpané fin. prostr. vrátené do ŠR vo výške	
	1,00 €
Príjmy:	
z toho: poplatky od rodičov za ŠKD	414,00 €
dary a granty	- €
z dobropisov	- €
Od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci nám bola poskytnutá dotácia na rok 2021 nasledovne	
- na nákup učebných pomôcok vo výške:	398,40 €

n) Informácia o aktivitách školy a školského zariadenia

Vyhodnotenie plánu akcií Zvolenská cesta

September: akcie prebiehajúce v rámci jednotlivých tried **zodp.:** Všetci vyučujúci
- 13.09.2021 – 17.09.2021 – Záložka do knihy spája školy **zodp.:** Drugdová

Október:

- 01.10.2021 – „Európsky týždeň proti drogám“ **zodp.:** Kováčik Polomská
- 04.10. – 08.10.2021 - Šarkaniáda **zodp.:** Čabová, Arpányiová
- 04.10. – 08.10.2021 Zdravý životný štýl **zodp.:** Všetci vyučujúci

November:

- 03.11.2021 Spoločenské hry pre radosť **zodp.:** Batopálová
- 08.11. 2021 Hudba lieči **zodp.:** Kušniarová M.

December: akcie prebiehali individuálne v rámci jednotlivých tried:

- Mikulášske rozprávkové dopoludnie **zodp.:** Všetci vyučujúci
- Vianočná besiedka **zodp.:** Všetci vyučujúci

Február:

- Karneval- individuálne v jednotlivých triedach **zodp.:** Všetci vyučujúci
- 09.02.2022 Prvá pomoc v rozprávkach a pesničkách **zodp.:** Kováčik Polomská
- 14.02.2022 Valentínske prekvapenia **zodp.:** Kušniarová M.

Marec

- 14.03 – 18.03.2022“Ámosiáda” – čitateľská súťaž **zodp.:** Kušniarová E.
- 28.03 – 31.03.2022 Najkrajšie veľkonočné vajčiko **zodp.:** Čabová, Arpányiová

Apríl

- 11.04 – 13.04.2022 Veľká Noc – tradície vo filme **zodp.:** Drugdová
- 08.04. 2022 Svetový deň zdravia **zodp.:**Bozsóová

Máj

- 18.05.2022 Lučenec v hlavolame **zodp.:** Batopálová
- 02.05. 2022 Deň matiek- príprava darčiekov **zodp.:**Oravcová, Dívaldová

Jún

- 01.06.2022 a 06.06.2022 Deň detí **zodp.:** Všetci vyučujúci
- 06.06. – 10.06. 2022 Mandala **zodp.:** Batopálová

Okrem plánovaných akcií sme v tomto školskom roku uskutočnili aj aktivity so žiakmi, ktoré sme realizovali individuálne v triedach ako aj skupinovo na školskom dvore.

Vyhodnotenie plánu akcií Erenburgova ulica 10

03.09.2021	Výzdoba tried a budovy	Zodp.:	Triedni učitelia
08.09.2021	Záložka do knihy	Zodp.:	Triedni učitelia
18.10.2021	Pohybové hry	Zodp.:	Árvaiová
09.11.2021	Hovorme o jedle	Zodp.:	Triedni učitelia
26.11.2021	Červené stužky	Zodp.:	Šoltésová
16.12.2021	Vianočné tradície	Zodp.:	Fajčíková
14.01.2022	Snehuliak netradične	Zodp.:	Mariničová
28.01.2022	Moja obľúbená kniha	Zodp.:	Ďurišová

11.02.2022	Valentín	Zodp.: Skýpalová
16.03.2022	List za listom – Jarný pozdrav	Zodp.: Triedni učitelia
24.03.2022	Svetový deň zdravia	Zodp.: Spurná
08.04.2022	Veľkonočné tradície	Zodp.: Skýpalová
22.04.2022	Deň Zeme	Zodp.: Fajčíková
20.05.2022	Deň matiek	Zodp.: Triedni učitelia
26.05.2022	Mandala	Zodp.: Šoltéssová
01.06.2022	Deň detí	Zodp.: Triedni učitelia
13.06.2022	Skáčme za zdravím	Zodp.: Árvaiová

Vyučovanie v našej škole bolo počas školského roka 2021/2022 na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia COVID – 19, niekoľkokrát prerušené. Žiaci sa v tomto období vzdelávali dištančnou formou, preto sa plánované akcie v mesiacoch, kedy sa neuskutočnili presúvajú do budúceho školského roka 2022/2023.

Vyhodnotenie plánu akcií v Dukelských hrdinov 2

September

23. – 30.9. 2021 Európsky týždeň športu – športové aktivity Zodp.: Balogová, Jarošová

Október

4.10. 2021 Svetový deň ochrany zvierat Zodp.: Chobodová, Szalaiiová

November

16.11. – 22.11. 2021 Týždeň boja proti drogám Zodp.: Klementová

30.11. 2021 Deň PC bezpečnosti Zodp.: Pappová, Ďuricová

December

6.12. 2021 Mikuláš po triedach Zodp.: Chobodová

13. – 15.12. 2021 Vianočný trh šikovných rúk – výroba darčiekov Zodp.: Szalaiiová, Dananajová

Január

24.1. 2022 Snehuliakovo Zodp.: Balogová

Február

11.2. 2022 Tvorivé dielne Zodp.: Hol'ková, Španielková, Jakubová

16.2., 18.2. 2022 Fašiangy – príprava fašiangových dobrôt, masky Zodp.: Chobodová

21.2. 2022 Medzinárodný deň materského jazyka Zodp.: Kmeťková

Marec

23.3. 2022 Svetový deň meteorológie – aktivity, prezentácia o počasí

Zodp.: Chobodová, Szalaiiová

27.3. 2022 Svetový deň divadla Zodp.: Pappová, Ďuricová

Apríl

11.4. 2022 Veľkonočné tradície Zodp.: všetci vyučujúci
13.4. 2022 Svetový deň umenia Zodp.: Hoľková, Španielková, Jakubová
22.4. 2022 Deň Zeme – environmentálna výchova Zodp.: Jarošová, Klementová

Máj

6.5. 2022 Deň matiek Zodp.: všetci vyučujúci
16.5.2022 Medzinárodný deň rodiny Zodp.: Szalaiová, Chobodová
20.5. 2022 Bezpečnosť na cestách Zodp.: Dananajová

Jún

1.6. 2022 Medzinárodný deň detí Zodp.: všetci vyučujúci
3.6. 2022 Hry so škôlkarmi – spolupráca so Špeciálnou materskou školou internátnou v Lučenci Zodp.: Chobodová
8.6. 2022 Bezpečne cez prázdniny Zodp.: Klementová
13.6. 2022 Cestovanie po Slovensku (prstom na mape) Zodp.: všetci vyučujúci

Vyhodnotenie školského klubu detí

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo ŠKD 32 detí, ktoré boli rozdelené do štyroch oddelení.

Hlavným poslaním ŠKD je prispievať k vytváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka. Preto je potrebné klásť dôraz na prelínanie všetkých výchovno-vzdelávacích činností (SVOV, PTOV, TVOV, PEOV, EVOV, VOV).

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy. Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD je konkretizovaný do týchto okruhov: odpočinková, relaxačná, rekreačná činnosť, záujmová činnosť, príprava na vyučovanie.

Odpočinkové, relaxačné a rekreačné činnosti slúžia na odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania, na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl.

Záujmové činnosti, tvoria hlavný obsah našej práce v ŠKD. Majú pre žiakov osobitný význam, pretože ovplyvňujú všetky stránky jeho osobnosti. Do plánu výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľky zaraďovali všetky tematické výchovné oblasti a striedali ich. Poplatok za ŠKD bol 2,-EUR .

Školský klub detí inštitucionálne zabezpečil výchovu detí – žiakov Špeciálnej základnej školy v Lučenci, pričom ponúkol deťom primeranú komunikáciu, rovnosť príležitostí, toleranciu, solidaritu, otvorenosť, dôveru, bezpečnosť, estetické prostredie, tímovú spoluprácu a rozmanitý program. Stal sa tak významným prvkom pedagogickej starostlivosti, skvalitňoval prípravu na vyučovanie.

Praktická škola

V školskom roku 2021/2022 sa v praktickej škole pri SZŠ v Lučenci v 3. (záverečnom) ročníku vzdelávalo 6 žiakov. Z toho traja žiaci sa vzdelávali podľa ŠkVP pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím v triede s individuálnym vzdelávacím programom v praktickej škole. Úlohou praktickej školy bolo pripraviť žiakov na život v rodine, na sebaobsluhu a praktické práce v domácnosti.

Obsah vzdelávania praktickej školy tvorilo učivo povinných a voliteľných predmetov. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa kládol dôraz na nácvik praktických ukážok,

ústnych a písomných prejavov, rozširovanie slovnej zásoby a skvalitňovanie reči žiakov. Bolo potrebné v každej situácii vyžadovať používanie dosiahnutej úrovne komunikácie, predovšetkým verbálnej. Učili sa verbálne porozumenie, ktoré bolo podmienené potrebami žiaka. Na hodinách matematiky sa dôraz kládol na opakovanie matematických operácií a manipuláciu s peniazmi v praktických slovných úlohách. Pri výučbe odborných predmetov, v rodinnej výchove si osvojili základné vedomosti o rodine, učili sa chápať medzilidské vzťahy a toleranciu. Cieľom vyučovacieho predmetu zdravotná výchova bolo poznať základnú stavbu a funkciu ľudského organizmu. Žiaci získali základné poznatky o stavbe a činnosti zmyslových orgánov, nervovej sústave, rozmnožovacej sústave a jednotlivých obdobiach človeka. Žiaci praktickej školy sa zúčastnili aj odborných prednášok o zdravej výžive, týždeň boja proti drogám a červená stužka. Na hodinách prípravy jedál a výživy sa naučili organizovať prácu, dodržiavať bezpečnostné a hygienické predpisy, pripravovať jednoduché jedlá a nápoje. V pomocných prácach s kancelárskou technikou sa žiaci naučili podľa ich možností a schopností používať internet, telefón, fotoaparát. S pomocou učiteľky vedia spustiť počítač, DVD a tlačiareň. V rámci hodín pestovateľských prác a pomocných záhradníckych prác sa oboznámili pracovať s rôznymi druhmi rastlín. Naučili sa vysádzať priesady a ošetrovať kvety a zeleninu.

V profilujúcich predmetoch domáce práce a údržba domácnosti, pomocné práce v kuchyni si žiaci osvojili základné pracovné zručnosti. Dokážu dodržiavať bezpečnostné a hygienické návyky, poriadok a čistotu na pracovisku. Dbali sme na to, aby žiaci pri realizácii pracovných činností boli úspešní, čím ich motivujeme k lepším výkonom a spolupráci. Žiaci sa zacvičili v prácach profilujúceho predmetu a získali nižšie stredné odborné vzdelanie.

Po vyučovaní žiaci navštevovali záujmový útvar Tvorivé dielne. Tu vytvorili zaujímavé výtvarné práce z rôzneho materiálu. Aktívne sa zúčastňovali a spoločne organizovali akcie vyplývajúce z plánu práce školy. V čase prerušovaného vyučovania boli žiaci vzdelávaní dištančnou formou. Obsah a forma všetkých vzdelávacích a výchovných činností bola zameraná na rozvoj vedomostí, zručností, kreativity socializácie a kompetencií žiakov s využitím zvýšenej motivácie. Na prezenčnom vyučovaní sme zohľadnili dosiahnutú úroveň žiakov, aby osvojenie si nových vedomostí, zručností a návykov bolo prirodzeným pokračovaním výučby.

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie pre druhý stupeň a praktickú školu

Cieľom predmetovej komisie v školskom roku 2021/2022 bolo skvalitňovať a zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním kompetencií žiakov a učiteľov. Pretvárať vyučovanie na aktívne učenie sa žiakov, využívať rôznorodé metódy, formy, primerané diagnostické nástroje evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom. Ďalším cieľom bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností - v súlade s učebnými osnovami a plánmi špeciálnej základnej školy a školským vzdelávacím programom pre A variant, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam.

Špecifické ciele rozvíjali vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu, monitorovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, rozvíjali úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov.

Medzi hlavné úlohy predmetovej komisie patrilo:

- Zapracovať do tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu, a v oblasti problematiky migrácie.
- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, so zameraním na: zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, separácia odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiaka k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- Zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka, čítania s porozumením, kladť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať, ako aj prácu s informáciami.
- Do vyučovacieho procesu implementovať inovačné pedagogické metódy, postupy a formy s využitím informačných a komunikačných technológií.
- Zamerať sa na využívanie nových stratégií a metód rozvoja osobnosti žiaka. V rámci agendy triedneho učiteľa využiť metódu pozorovania žiaka na priebežné hodnotenie edukačných výsledkov ako aj správania žiaka (pozorovacie hárky, resp. hodnotiace zošity žiakov).

Ciele kontrolnej činnosti boli zamerané na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese. Prehodnocovali sme školský vzdelávací program podľa potreby a učebné plány jednotlivých predmetov sme doplňovali tiež podľa aktuálnej potreby. Venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií. Využívali sme Smernicu pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole z r. 2011 a Smernicu o prevencii a riešení šikanovania žiakov vydanú Špeciálnou základnou školou Lučenec v roku 2011.

Realizovali sme aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Zasadnutia predmetovej komisie sa konali podľa naplánovaného harmonogramu aj podľa potrieb pedagógov. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti sme sa zapojili do projektu Záložky spájajú školy.

V mesiaci september 2021 sme vypracovali plán práce predmetovej komisie na školský rok 2021/2022, ktorý bol vytvorený v súlade so sprievodcom školského roku 2021/2022. Pozornosť sme aj naďalej venovali dodržiavaniu správneho vyplňovania pedagogickej dokumentácie. Určili sme si, že Plán na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sa bude plánovať na jednotlivé štvrťroky.

V mesiaci október 2021 sme v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti nadviazali spoluprácu so Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave a Knižnicou Jiřího Mahena v Brne. Zapojili sme sa do medzištátneho projektu „Záložka do knihy spája školy“.

V mesiaci január 2022 sme v rámci stretnutia zhodnotili činnosť PK za I. polrok šk. roka 2021/2022.

Obsah a forma všetkých vzdelávacích a výchovných činností bola zameraná na rozvoj vedomostí, zručností, kreativity, socializácie a kompetencií žiakov s využitím zvýšenej motivácie.

Triedni učitelia postupovali v rámci dištančného vzdelávania podľa možností jednotlivých žiakov. Popri prezenčnom vyučovaní na základe odporúčaní Školského semaforu prebiehalo v niektorých triedach aj dištančné vzdelávanie. Učitelia jednotlivých ročníkov a predmetov spracovávali učivo z jednotlivých predmetov do PPT prezentácii, ktoré boli k dispozícii na internetovej stránke školy (www.szslc.edu.sk) ako aj na facebookovej stránke. Hodnotenie a klasifikovanie žiakov bolo prerokované v rámci pedagogickej rady aj stretnutia PK. Hodnotenie a klasifikovanie žiakov sa v školskom roku 2021/2022 nemenilo.

V mesiaci jún 2022 sme na záverečnom stretnutí členov predmetovej komisie vyhodnotili jednotlivé akcie, ktoré boli naplánované po konkrétnych budovách, analyzovali sme výchovno-vzdelávacie výsledky za školský rok 2021/2022 v jednotlivých ročníkoch A variantu. Riešili sme a diskutovali o návrhoch a pripomienkach na zlepšenie a zefektívnenie činnosti predmetovej komisie v školskom roku 2022/2023 a stanovili sme si ďalšie ciele do nasledujúceho školského roka.

Riešili sme a diskutovali o návrhoch a pripomienkach na zlepšenie a zefektívnenie činnosti metodického združenia v školskom roku 2022/2023 a stanovili sme si ďalšie, ktoré budeme plniť v nasledujúcom školskom roku.

Plán práce predmetovej komisie bol v školskom roku 2021/2022 otvoreným pracovným materiálom, ktorý slúžil ako pomôcka a v priebehu školského roka sa mohol podľa okolností dopĺňať a meniť.

Vyhodnotenie činnosti metodického združenia

Cieľom metodického združenia v školskom roku 2021/2022 bolo naďalej zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pretvárať vyučovanie na aktívne učenie sa žiakov a využívať ďalšie inovatívne metódy a formy vyučovania s využitím modernej didaktickej techniky.

Ďalším cieľom bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností - v súlade s učebnými osnovami a plánmi špeciálnej základnej školy a školským vzdelávacím programom pre A, B, C, variant a žiakov s autizmom, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam.

Špecifickým cieľom bolo rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu, monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, hodnotiť ich podľa vypracovaného systému hodnotenia žiakov, rozvíjať úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov, aktívne využívať aktivizujúce metódy a inovatívne metódy v procese vyučovania, zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, posilniť výchovu s progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať sa na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách zdravému životnému štýlu, oboznamovať sa s modernými stratégiami a progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať sa na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách.

Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení. Ciele kontrolnej činnosti boli zamerané na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese. Realizovali sme aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv

dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Prehodnocovali sme školský vzdelávací program podľa potreby a učebné plány z jednotlivých predmetov sme doplňovali tiež podľa aktuálnej potreby. Venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií. Využívali sme Smernicu pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole z r. 2011 a Smernicu o prevencii a riešení šikanovania žiakov vydané Špeciálnou základnou školou Lučenec v roku 2011.

Realizovali sme aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Využívali sme kompenzačné pomôcky u viacnásobne postihnutých žiakov. Zasadnutia metodického združenia sa konali podľa naplánovaného harmonogramu aj podľa potrieb pedagógov.

V mesiaci september 2021 sme vypracovali plán práce metodického združenia na školský rok 2021/2022, ktorý bol vytvorený v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi. Pozornosť sme aj naďalej venovali dodržiavaniu správneho vyplňovania pedagogickej dokumentácie. Určili sme si, že Plán na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sa bude plánovať na jednotlivé štvrťroky. Vytvorili sme Plán finančnej gramotnosti.

V období prerušenia prevádzky školy z dôvodu šírenia respiračného ochorenia COVID-19, boli žiaci vzdelávaní dištančnou formou. Po obnovení vyučovania v škole, bol obsah a forma všetkých vzdelávacích a výchovných činností zameraná najmä na rozvoj vedomostí, zručností, kreativity, socializácie a kompetencií žiakov s využitím zvýšenej motivácie.

Hodnotenie a klasifikácia v čase prerušenia vyučovania v školách a v školských zariadeniach sa nemenila a predmety, ktoré sa klasifikovali známku, sa naďalej klasifikovali známku. Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa, malo motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robili a navrhovať postup pri ich odstraňovaní, ďalej malo individualizovaný charakter, a učitelia pri ňom prihliadali predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas dištančného vzdelávania získavali pedagógovia najmä z portfólií žiackych prác a z dištančných úloh, ktoré boli spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Učitelia kontaktovali mailom zákonných zástupcov, rodičov a žiakov za účelom konzultácie a informovania sa, či má žiak a rodič prehľad o zadávaní úloh, pravidelne informovali žiakov a ich rodičov o nariadeniach vedenia školy.

V mesiaci máj 2022 sme na záverečnom stretnutí členov metodického združenia vyhodnotili jednotlivé akcie, ktoré boli naplánované po konkrétnych budovách, analyzovali sme výchovno-vzdelávacie výsledky za školský rok 2021/2022 v jednotlivých ročníkoch A variantu, B a C variantu, v triedach pre žiakov s autizmom.

Riešili sme a diskutovali o návrhoch a pripomienkach na zlepšenie a zefektívnenie činnosti metodického združenia v školskom roku 2022/2023 a stanovili sme si ďalšie ciele do nasledujúceho školského roka.

Plán práce metodického združenia bol v školskom roku 2021/2022 naďalej otvoreným pracovným materiálom, ktorý slúžil ako pomôcka a v priebehu školského roka sa mohol podľa okolností dopĺňať a meniť.

Vyhodnotenie CO

V priebehu školského roka 2021/2022 boli stanovené úlohy a nariadenia z Okresného úradu v Lučenci CO splnené z časti. Aktualizovala sa dokumentácia školy.

V mesiaci september prebehlo preškolenie zamestnancov v nasledujúcich oblastiach:

1. Aktuálne problémy ľudstva a ich riešenie, živelné pohromy
2. Zdravotná príprava
3. Riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí a počas vyhlásenej mimoriadnej situácie CO
4. Pohyb a pobyt v prírode
5. Technické činnosti a športy
6. Dopravná výchova
7. Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Dňa 24.9.2021 sa realizovala teoretická príprava žiakov na didaktické hry a cvičenia v prírode ako aj účelové cvičenie. Teoretickej prípravy sa zúčastnilo 135 žiakov z toho 30 pedagógov. Každá triedna učiteľka vo svojej triede venovala 4 vyučovacie hodiny teoretickej príprave žiakov.

Žiaci si dňa 27.9.2021 v Mestskom parku v Lučenci overili a precvičili svoje vedomosti nadobudnuté v teoretickej časti *Účelového cvičenia, didaktických hier a cvičení v prírode* na jednotlivých stanovištiach. Realizoval nácvik evakuácie žiakov a zamestnancov školy ako aj chemický poplach. Účelové cvičenie a didaktické hry v prírode boli zamerané na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnícku prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí, pohyb a pobyt v prírode, technické činnosti a športy, dopravná výchova a výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Dňa 2.6.2022 sa realizovala teoretická príprava žiakov na didaktické hry a cvičenia v prírode ako aj účelové cvičenie. Teoretickej prípravy sa zúčastnilo 89 žiakov. Každá triedna učiteľka vo svojej triede venovala 4 vyučovacie hodiny teoretickej príprave žiakov.

Pri realizácii teoretickej prípravy účelového cvičenia sme sa zamerali na nasledujúce tematické celky:

1. Aktuálne problémy ľudstva a ich riešenie, živelné pohromy
2. Zdravotná príprava (potreba ochrany zdravia)
3. Riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí a počas vyhlásenej mimoriadnej situácie CO
4. Pohyb a pobyt v prírode
5. Dopravná výchova
6. Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Dňa 3.6.2022 žiaci mali možnosť v Mestskom parku svoje teoretické vedomosti zužitkovať na stanovištiach. Didaktických hier a cvičeniach v prírode sa zúčastnilo 83 žiakov a 25 pedagógov.

Žiaci okrem prípravy na účelové cvičenia - formou besied - boli pripravovaní na CO aj v rámci vyučovacích hodín.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

Cieľom a úlohou využitia prvkov environmentálnej výchovy v školskom roku 2021/2022 bolo rozvíjať kladný vzťah žiakov k životnému prostrediu, naučiť sa zodpovednosti za svoje správanie voči prírode, naučiť žiakov chápať vzájomnú súvislosť medzi človekom a prostredím v ktorom žije, posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a vnímaniu estetických hodnôt prostredia, rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť, prehlbovať, rozvíjať a upevňovať hodnotový systém v prospech konania k životnému prostrediu.

Prvky environmentálnej výchovy boli súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a prelínali sa celým výchovno-vzdelávacím procesom v škole. Boli zamerané na rozvoj vedomostí, poznávanie prírodných javov, zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia, utváranie postojov (vážiť si životné prostredie, ochraňovať prostredie školy, chrániť živé organizmy,..).

Žiaci sa počas roka zapájali do rôznych aktivít:

- Najkrajší ježko – vytvorenie nástenky - práce žiakov (prírodný materiál).
- Žiaci boli oboznámení s outdoorovou edukáciou v environmentálnej výchove: DAPHNE.
- Vytvorenie nástenky ENV, ktorá bola zameraná na znečisťovanie ovzdušia, vody a pôdy spojená s aktivitami pre žiakov.
- Environmentálna výchova zameraná na starostlivosť o izbové kvety v triede a na chodbách školy.
- Výroba ozdôb na vianočný stromček z odpadového a recyklovaného materiálu v rámci pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy.
- Tvorba nástenky ENV zameraná na starostlivosť o lesné zvieratá v zimných mesiacoch.
- Pomoc a ochrana živočíchov - didaktické hry, pexesá, omaľovanky, IKT.
- Výroba veľkonočných výrobkov z prírodného alebo recyklovaného materiálu.
- Deň Zeme - nástenka zameraná na ochranu lesov, čistenie okolia školy, kvíz.
- Oboznámenie žiakov so svetovým dňom zdravia prostredníctvom rôznych aktivít.
- Environmentálne vychádzky, ktoré boli zamerané na čistenie okolia školy.
- Svetový deň životného prostredia – beseda o význame životného prostredia pre náš život. Boj proti znečisteniu životného prostredia.
- Liečivé rastliny - nástenka, beseda o význame, účinku a zbere liečivých rastlín, spoznávanie v atlasoch, IKT.
- Prostredníctvom tematickej nástenky sa žiaci mohli v priebehu školského roka oboznamovať s jednotlivými zložkami životného prostredia.
- V rámci didaktických hier a účelových cvičeniach žiaci teoreticky a prakticky aplikovali svoje vedomosti, ktoré získali s environmentálnej výchovy v priebehu školského roka.

Vyučovanie v našej škole bolo na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID – 19, prerušené. Z dôvodu prerušenia vyučovania sa plánované akcie neuskutočnili a presúvame ich do budúceho školského roka.

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Práca výchovného poradcu je zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z Harmonogramu prijímacieho pokračovania. Úlohy z plánu boli priebežne plnené. V septembri sa skontroloval a doplnil stav 15 a 16 – ročných žiakov v programe Proforient. Počas školského roka výchovná poradkyňa priebežne konzultovala so žiakmi, rodičmi a triednymi učiteľmi ôsmeho, ale hlavne deviateho ročníka (prípadne v nižších ročníkoch, ak tam triedny učiteľ eviduje končiaciho žiaka). Títo žiaci majú možnosť pokračovať v štúdiu v OUI v Lučenci a OUI Želovce, poprípade iných odborných učilištiach, a získať výučný list v odboroch, ktoré si zvolia. Niektorí žiaci, ktorí si neboli istí výberom odboru na OU niekoľkokrát svoju voľbu menili. Počas druhého polroka výchovná poradkyňa konzultovala výber vhodného odboru so žiakmi, rodičmi a triednymi učiteľmi končiacich žiakov. Žiaci využili aj možnosť na individuálnu konzultáciu

Situácia v tomto školskom roku 2021/2022 nám opäť neumožnila návštevu žiakmi vybraných odborných učilíšť, keďže bolo potrebné dodržiavať určité opatrenia. Žiaci si však mohli aspoň na hodinách informatiky pozrieť webové stránky školy a fotoalbumy z jednotlivých aktivít, ktoré odborné učilištia so svojimi žiakmi majú. Rovnako aj priestory školy bolo možné vidieť, len z fotografií OU. Poprípade si žiaci prezreli prezentácie, ktoré OU na našu školu poslali k jednotlivým odborom a motivovali žiakov k výberu ich školy a budúceho povolania.

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2021/2022 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. V školskom roku 2021/2022 sme pracovali s **20** končiacimi žiakmi z toho **5** žiakov, už končilo povinnú školskú dochádzku minulý školský rok, ale na žiadosť zákonného zástupcu zostali naďalej žiakmi našej školy.

Z končiacich žiakov v tomto školskom roku 11 žiakov bude pokračovať v štúdiu v OUI Lučenec, 1 žiak v SOŠ Technická v Lučenci, 1 žiak v OUI Želovce a 5 žiakov v Praktickej škole. Zákonní zástupcovia dvoch žiakov, zo zdravotných alebo iných dôvodov, rozhodli, že v ďalšom štúdiu nebudú pokračovať.

Výber študijného oboru končiacich žiakov ako aj výber školy je nasledovný:

Odborné učilište internátne v Lučenci si vybralo 11 žiakov a to konkrétne v týchto odboroch

Odborné učilište internátne v LC odbor:**stavebná výroba – murárske práce : 3 žiaci**

Odborné učilište internátne v LC odbor:**obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál: 5 žiakov**

Odborné učilište internátne v LC odbor: **opatrovateľská starostlivosť v zdravotníckych zariadeniach sociálnej starostlivosti: 3 žiaci**

SOŠ Technickú v Lučenci odbor:

stavebná výroba: 1 žiak

OUI Želovce odbor:

poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: 1 žiak

Praktická škola v Lučenci: 5 žiakov

Žiaci boli pravidelne informovaní o možnostiach ďalšieho vzdelávania na OU, o prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov. Mali k dispozícii informácie z internetových stránok jednotlivých odborných učilíšť. Výchovný poradca s pomocou triednych učiteľov pomáhal žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivoval žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na odbornom učilišti. Výchovný poradca priebežne informoval o termínoch podávania prihlášok a tiež počte prihlášok, ktoré môže zákonný zástupca žiakapodať. Počas celého školského roka som intenzívne pracovala s programom Proforient a spolupracovala so Školským výpočtovým strediskom Michalovce. Priebežne som zadávala do programu potrebné údaje

Vyhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Plán práce vychádzal z hlavných úloh školy a z úloh *Národného programu boja proti drogám a šikanovaniu na školách*. Pri jeho plnení sme úzko spolupracovali s CPPP a P v Lučenci. Z ponúk pre šk. rok 2021/2022, sme v spolupráci s psychológom Mgr. Alexandrom Harišom realizovali prednášky pre žiakov našej školy.

Z *Národného programu boja proti drogám* vyplývajú pre školu úlohy zamerané na prevenciu šikanovaniu, fajčeniu, konzumácii alkoholu a iných psychotropných látok. Do plánu školy, ako aj do tematických plánov, bola zapracovaná protidrogová tematika, problematika všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolierancie, v súlade s antidiskriminačným zákonom.

Dôležitou úlohou v rámci protidrogovej prevencie a šikanovania na školách je zamerať pozornosť na žiakov z málo podnetného prostredia a podporovať aktivity zamerané na zmysluplné využívanie voľného času. V škole funguje niekoľko záujmových útvarov zameraných na spev, tanec, dramatiky, rozvíjanie tvorivosti... V tomto šk. roku však kvôli opatreniam záujmové útvary fungovali, len s určitými obmedzeniami.

- realizácia informačnej nástenky s tematikou: „**Miluj život – nie drogy**“, ktorá sa aktuálne dopĺňa
- plány triednických hodín sú zamerané na slušné správanie, úcta k spolužiakom, učiteľom, rodičom i k sebe samému (zodp.: triedni učitelia)
- drogová prevencia je zaradená do pedagogickej dokumentácie pri tvorbe tematických plánov vo všetkých predmetov (zodp.: vedúci MZ a PK)
- pohybové aktivity zamerané na telesnú a športovú výchovu v škole – hodiny TSV a krúžková činnosť (zosp. : všetci učitelia a vedúci záujmových útvarov)

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s *Národným programom boja proti drogám*.

Dlhodobé úlohy :

1. Sledovanie možného výskytu drog v škole.
2. Spolupráca s vedením školy, CPPP a P, políciou, sociálnym oddelením, lekármi
3. Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných CPPP a P zameraných na problematiku drog a iných sociálno–patologických javov.
4. Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia, medziľudských vzťahov.

Krátkodobé úlohy :

1. Informovanie žiakov o dôležitosti správnej životosprávy v rámci akcie „Zdravá výživa“ uskutočnenie akcie v mesiaci október

3. Zapojili sme sa do celoslovenskej akcie „Červená stužka“

4. Beseda s psychológom z CPPPaP o výskyte drog v našom meste v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám

Úlohy boli splnené čiastočne, keďže aj v tomto školskom roku pretrvávala situáciu, keď bola prevádzka školy prerušená a akcie sa mohli plniť len s určitými obmedzeniami.

ZÁVER

Na záver môžeme skonštatovať, že úlohy, ktoré sme si pre tento školský rok predsavzali, sme splnili.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 31.08.2022

Prerokované v rade školy dňa: 21.09.2022

Mgr. Jozef Porubovič
riaditeľ školy