

Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 59, Lučenec  
Praktická škola, Zvolenská cesta 59, Lučenec

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy,**  
**Zvolenská cesta 59, Lučenec**  
**za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:**

Mgr. Jozef Porubovič  
riaditeľ školy

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy
4. Plán práce školy na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce Predmetovej komisie a Metodického združenia
6. Vyhodnotenia činnosti školského klubu detí
7. Vyhodnotenia činností výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie, koordinátora environmentálnej výchovy, koordinátora civilnej ochrany
8. Ďalšie podklady:
  - a) vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí
  - b) vyhodnotenie jednotlivých podujatí po budovách
  - c) vyhodnotenie školských projektov

## **a) Identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov školy:</b>	<b>Špeciálna základná škola</b>
<b>Sídlo školy:</b>	<b>Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec</b>
<b>Elokované pracoviská školy:</b>	<b>Erenburgova ul. 10 Dukelských hrdinov 2</b>
<b>Organizačne pričlenená škola:</b>	<b>Praktická škola Zvolenská cesta 59, 984 01 Lučenec</b>
<b>Súčasti školy:</b>	<b>Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole Výdajná školská jedáleň</b>
<b>Kontakt:</b>	<b>tel: 047/4333 610 Fax: 047/4512329, e-mail: szslucenec@mail.t-com.sk jozef.porubovic@gmail.com</b>
<b>Zriaďovateľ:</b>	<b>Okresný úrad Námestie L. Štúra 1 974 05 Banská Bystrica</b>
<b>Štatutárny zástupca:</b>	<b>Mgr. Jozef Porubovič, riaditeľ školy</b>
<b>Zástupkyňa riaditeľa školy:</b>	<b>Mgr. Božena Košťáliková</b>
<b>Vedúca ekonomického úseku:</b>	<b>Adriana Sabó</b>

## Rada školy

Rada školy pracovala na základe schváleného plánu zasadnutí na rok 2018/2019. Zasadala na všetkých plánovaných stretnutiach

<b>Členovia Rady školy</b>		
<i>Titul, meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>	<i>Zvolený/delegovaný za</i>
PaedDr. Martina Jakabšicová	predseda	pedagogických zamestnancov
Adriana Sabó	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
PaedDr. Renata Arpányiová	člen	pedagogických zamestnancov
Ondrej Berky	člen	rodičov
Hajnalka Kalmárová	člen	rodičov
Monika Literová	člen	rodičov
Jana Štvrtecká	člen	rodičov
Ing. Elena Zubáčová	člen	zriaďovateľa
PhDr. Gabriela Zajková	člen	zriaďovateľa
Alena Baránková	člen	zriaďovateľa
JUDr. Iveta Paračková	člen	zriaďovateľa

## Poradné orgány:

### Pedagogická rada

Pedagogická rada (PR) predstavovala najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Členmi PR boli riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy a ostatní pedagogickí zamestnanci školy (učitelia, vychovávatelia, asistenti). Predmetom rokovaní PR boli otázky pedagogické, administratívne a hospodárske.

**Metodické orgány:** Na škole pracovali metodické združenie (MZ) a jedna predmetová komisia(PK) - vyhodnotenie činnosti ďalej).Zasadnutia a činnosť poradných orgánov vychádzali z platnej legislatívy, potrieb školy, z koncepcie rozvoja školy, z plánu práce školy.

## b) Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2018 - 2019 škola poskytovala výchovu a vzdelávanie 153 žiakom s mentálnym a pridruženým postihnutím v 21 triedach a v 2 školských kluboch umiestnených v troch budovách v rámci mesta Lučenec. Vzhľadom na časté sťahovanie sa rodičov a to, že poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj žiakom dočasne umiestneným v krízových centrách sa počet žiakov v priebehu školského roka menil. To neprospieva úrovni vzdelávania týchto žiakov. Časté je záškoláctvo, ktoré je podporované nezáujmom rodičov. Pedagogickí zamestnanci robili všetky možné opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky. Pri riešení problému je dobrá spolupráca s mestom Lučenec a okolitými obcami, z ktorých žiaci dochádzajú do školy. K zlepšeniu dochádzky došlo tým, že boli žiaci bezplatne dovážaní do školy školským autobusom. Tento autobus hradilo mesto Lučenec. V priebehu školského roka sa uskutočňovali rediagnostické vyšetrenia žiakov na návrh triednych učiteľov a so súhlasom rodičov. Cieľom týchto vyšetrení bolo zabezpečiť žiakom čo najkvalitnejšie vzdelávanie v súlade s ich potrebami a tiež zamedziť možnosti ich nesprávneho zaradenia do školy. Na základe záverov rediagnostického vyšetrenia bola jedna žiačka preradená späť do základnej školy.

Na konci školského roka riaditeľ školy udelil 6 znížených známok zo správania druhého stupňa, 1 zníženú známku zo správania tretieho stupňa 2 pokarhanie za zlú dochádzku a sústavné porušovanie školského poriadku. Riaditeľ školy na návrh triednych učiteľov a pedagogickej rady udelil 5 pochvál za vzornú dochádzku, prospech a reprezentáciu školy.

Počet žiakov	K 15.9.2017	K 30.6.2018	K 15.9.2018
celkový počet žiakov v SZŠ	154	145	142
z toho variant A	110	105	102
variant B	20	16	13
variant C	6	6	9
Žiaci s autizmom a PVP	18	18	18
celkový počet žiakov v PŠ	9	9	9
celkový počet žiakov v ŠKD	18	17	17

#### Počet žiakov a oddeleniach ŠKD

Oddelenie	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
prvé	1	9	9	0
druhé	1	9	7	2
<b>Spolu žiakov</b>		18	16	2

#### a) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Špeciálnej základnej školy

##### Novoprijatí žiaci do Špeciálnej základnej školy v školskom roku 2018/2019

Ročník	Počet žiakov	Variant A	Variant B	Variant C a autisti
Prípravný	2	0	0	2
1.	2	1	1	0

Žiaci sú prijímaní na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia a preukázateľného zdravotného znevýhodnenia.

**Počet žiakov končiacich štúdium v Špeciálnej základnej škole a počet prijatých žiakov na ďalšie štúdium**

Ročník	Počet končiacich žiakov	Variant A	Variant B	Variant C	Prijatí na OU	Prijatí do PŠ	Nezáujem o ďalšie štúdium
7.	2	2	0	0	1	0	1
8.	3	1	1	1	0	0	0
9.	11	8	3	0	6	0	5
10.	1	0	1	0	0	0	1
<b>SPOLU</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

**d) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka Praktickej školy**

Prijatí žiaci do Praktickej školy v šk. r. 2017/2018		Spolu
prijatí do 1. ročníka		6
z toho	zo SZŠ Lučenec	5
	z iných škôl	1
	žiaci s PŠD	0

**e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**1. polrok**

trieda	ročník	chlapci	dievčatá	počet žiakov	prospali	neprospali	neklasif.	znižená známka		znižená známka 4.st.	osprav. hodiny	neospr. hodiny	vymeš. hodiny spolu
								2.st.	3.st.				
I. Z	5.	3	4	7	7	0	0	1	0	0	501	134	635
II. Z	5.	5	5	10	9	0	1	0	0	0	449	145	594
III. Z	6.	5	0	5	5	0	0	0	0	0	186	10	196
	7.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	149	19	168
IV. Z	7.	4	5	9	9	0	0	0	0	0	106	152	258
V. Z	8.	4	3	7	7	0	0	0	0	0	213	2	215
VI. Z	8.	3	4	7	7	0	0	0	0	0	396	64	460

VII.Z	9.	6	3	9	9	0	0	0	0	0	262	0	262
I. E	1.	2	1	3	3	0	0	0	0	0	62	0	62
	4.	2	1	3	3	0	0	0	0	0	20	0	20
II.E	2.	7	1	8	8	0	0	0	0	0	135	0	135
III. E	3.	2	4	6	6	0	0	0	0	0	250	105	355
IV. E	4.	3	3	6	6	0	0	0	0	0	155	0	155
V.E	5.	3	3	6	6	0	0	0	0	0	115	0	115
VI.E.	5.	1	6	7	7	0	0	0	0	0	190	0	190
VII.E	B.var.	5	1	6	6	0	0	0	0	0	43	0	43
I:D aut.	1.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	27	0	27
	2.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	72	0	72
	4.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	102	0	102
II.D	1.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	66	0	66
	3.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	20	0	20
	4.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	29	0	29
	5.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	50	0	50
III.D	7.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	25	0	25
	8.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	27	0	27
	9.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	50	0	50
IV.D	4.	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.	0	2	2	2	0	0	0	0	0	93	10	103
	6.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	43	0	43
V.D	B.var.	4	2	6	6	0	0	0	0	0	111	0	111
VI.D	C.var	6	3	9	9	0	0	0	0	0	146	0	146
		89	52	141	140	0	1	1	0	0	4093	641	4734
VII.D	prakt.3.roč.	5	4	9	9	0	0	0	0	0	111	0	111

## 2. polrok

trieda	ročník	chlapci	dievčatá	počet žiakov	prospeli	neprospeli	nekla- sifikovani	znižená značka 2.st.	znižená značka 3.st.	znižená značka 4.st.	osprav. hodiny	neospr. hodiny	vymeš.	hodiny	spolu
I. Z	5.	2	4	6	6	0	0	0	0	0	396	8	404		
II.Z	5.	5	5	10	9	0	1	1	0	0	453	15	468		
III. Z	6.	5	0	5	5	0	0	0	0	0	275	46	321		
	7.	3	0	3	3	0	0	1	0	0	216	57	273		
IV.Z	7.	3	5	8	8	0	0	0	0	0	149	0	149		
V.Z	8.	4	3	7	7	0	0	1	0	0	365	143	508		
VI.Z	8.	3	4	7	7	0	0	2	1	0	252	391	643		
VII.Z	9.	6	3	9	9	0	0	0	0	0	148	99	247		

I. E	1.	2	1	3	3	0	0	0	0	0	48	0	48
	4.	2	1	3	3	0	0	0	0	0	65	0	65
II.E	2.	7	1	8	8	0	0	0	0	0	158	0	158
III. E	3.	2	3	5	5	0	0	1	0	0	196	4	200
IV. E	4.	3	3	6	6	0	0	0	0	0	425	0	425
V.E	5.	4	3	7	7	0	0	0	0	0	197	0	197
VI.E.	5.	1	6	7	7	0	0	0	0	0	244	0	244
VII.E	B.var.	5	2	7	7	0	0	0	0	0	137	0	137
I:D aut.	1.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	14	0	14
	2.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	53	0	53
	4.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	67	0	67
II.D	1.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	102	0	102
	3.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	59	0	59
	4.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	84	0	84
	5.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	70	0	70
III.D	7.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	46	0	46
	8.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	52	0	52
	9.	3	0	3	3	0	0	0	0	0	103	0	103
IV.D	4.	1	1	2	2	0	0	0	0	0	10	0	10
	5.	0	2	2	2	0	0	0	0	0	109	10	119
	6.	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	8.	2	0	2	2	0	0	0	0	0	56	0	56
V.D	B.var.	4	2	6	6	0	0	0	0	0	116	0	116
VI.D	C.var	6	3	9	9	0	0	0	0	0	204	0	204
		88	52	140	139	0	1	6	1	0	4869	773	5642
VII.D	prakt.3.roč.	5	4	9	9	0	0	0	0	0	184	0	184

### Klasifikácia – A variant

	SJL	MAT	VEU	VLA	PRV	HUV	VYV	TSV	RGČZ	INF	INV	TEV	SVP	FYZ	BIO	DEJ	GEO	OBN	CHEM
1. a 4. ročník	2,2	2,0	2,3	1,0	1,3	1,0	1,2	1,0	1,7										
2. ročník	1,6	1,5	1,4		1,3	1,3	1,3	1,3	1,6										
3. ročník	2,4	1,4	2,2		1,2	1,2	1,0	1,0											
4. ročník	2,0	1,5		1,5	1,0	1,0	1,0	1,0											
5. ročník 5. A	1,4	1,3		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0										
5. ročník 5. B	2,1	1,9		1,6	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0										
5. ročník 5. C	2,3	2,0		2,3	1,2	1,0	1,0	1,0	1,3										
6. ročník	2,1	1,8		1,3	1,1	1,2	1,1	1,2	1,3										
6. a 7. ročník	2,4	1,9		1,8	1,3	1,0	1,4	1,0	1,8					1,3	2,0	1,7	2,0	1,3	
7. ročník	2,0	2,0			1,5	1,0	1,0	1,0	1,3					1,9	1,5	2,0	2,0	1,4	
8. ročník 8. A	2,4	2,4			1,3	1,0	1,3	1,1	1,4					2,0	2,3	2,0	2,1	1,4	
8. ročník 8. B	2,6	2,9			1,0	1,0	1,3	1,1	1,3					1,7	2,3	1,7	1,9	2,1	
9. ročník	2,6	2,6			1,1	1,0	1,2				1,8	1,2	1,9	2,0	1,9	2,1	2,2	2,0	2,0





## **f) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní a uplatňovaných učebných plánov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie**

Výchovno – vzdelávací proces v školskom roku 2018/2019 v Špeciálnej základnej škole prebiehal podľa ŠkVP vypracovaného na základe ŠVP pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením – s mentálnym postihnutím ISCED 1. Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
- Učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím.

Výchovno – vzdelávací proces v Praktickej škole prebiehal podľa ŠkVP pre praktickú školu ISCED 2C. Praktická škola nemá učebné odbory, škola si za svoje zameranie zvolila predmet **domáce práce a údržba domácnosti**.

## **g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

V tomto školskom roku v škole pracovalo 32 pedagogických zamestnancov:

Vedúca úseku: Mgr. Košťáliková

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>Počet</b>	<b>Kvalifikovaní</b>	<b>Nekvalifikovaní</b>
učiteľ	25	25	0
vychovávateľ	2	2	0
asistent učiteľa	6	6	0
<b>SPOLU</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>

### **Nepedagogickí zamestnanci**

Vedúca úseku: Adriana Sabó

<b>Pracovné zaradenie nepedagogických zamestnancov</b>	<b>Fyzický počet</b>	<b>Prepočítaný počet</b>
Vedúca ekonomického úseku	1	1
Účtovníčka	1	0,60
Informátor – správca PC	1	1
Sociálna pracovníčka	0	0,30
Školník - údržbár	1	1
Upratovačky	3	3
<b>Spolu</b>	<b>7</b>	<b>6,90</b>

## Odbornosť vyučovania v Špeciálnej základnej škole

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	100%	
Rozvíjanie komunikačných schopností	100%	
Rozvíjanie grafomotorických zručností	100%	
Vecné učenie	100%	
Vlastiveda	100%	
Fyzika	100%	
Chémia	100%	
Biológia	100%	
Dejepis	100%	
Geografia	100%	
Občianska náuka	100%	
Etická výchova	100%	
Náboženská výchova	0	
Matematika	100%	
Informatická výchova	100%	
Pracovné vyučovanie	100%	
Svet práce	100%	
Výtvarná výchova	100%	
Hudobná výchova	100%	
Telesná výchova	100%	

Odbornosť vyučovania v Praktickej škole je 100% vo všetkých vyučovacích predmetoch

Predmet	Vyučovanie	
	odborne	neodborne
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>		
Slovenský jazyk a literatúra	100%	-
Matematika	100%	
Výchova k mravnosti a občianstvu	100%	
Hudobná výchova	100%	
Výtvarná výchova	100%	
Telesná a športová výchova		
<b>Odborno-praktické vzdelávanie</b>		
Rodinná výchova	100%	
Zdravotná výchova	100%	
Ručné práce a šitie	100%	
Príprava jedál a výživa	100%	
Domáce práce a údržba domácnosti		

Voliteľné predmety		
Domáce práce a údržba domácnosti	100%	
Pestovateľské práce	100%	
Starostlivosť o starých a chorých	100%	

## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	3	3	2	1
2. atestácia	4	4	3	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	2	0	2	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Aktivity v škole

O aktivitách školy sa môžu rodičia a priatelia školy najlepšie dozvedieť z internetovej stránky školy [www.szslc.edu.sk](http://www.szslc.edu.sk), ktorá je pravidelne aktualizovaná. Štvrťročne žiaci pod vedením vyučujúcich vydávajú svoj školský časopis „ŠKOLÁČIK“. Aj tohto roku sa s týmto časopisom zúčastnili celoslovenskej súťaže „Pro Slavica“ vyhlásenej OÚ v Žiline, kde získali Cenu riaditeľky Domu Matice slovenskej. Škola sa prezentovala výstavkou prác žiakov v mestskej knižnici. Žiaci pod vedením učiteľov pripravili program, ktorým sa prezentovali v Domove dôchodcov v Lučenci.

Vyhlásili sme aj regionálnu výtvarnú súťaž „Veľkonočné vajíčko“, do ktorej sa zapojilo 11 škôl. Bolo ťažké vybrať víťazov, pretože práce boli krásne, originálne. Školská porota vybrala z každej kategórie niekoľko výnimočných prác:

V tomto školskom roku sme pre rodičov pripravili Deň otvorených dverí. Rodičia sa mohli zoznámiť s priestormi, materiálным vybavením ale aj so samostatným priebehom výchovného a edukačného procesu. Rodičia sa zúčastnili aj odborného seminára zameraného na výchovu a vzdelávanie žiakov a detí s autizmom.

Integráciu žiakov do populácie bežných rovesníkov škola zabezpečovala rôznymi aktivitami cez projekty a tiež v spolupráci s Novohradskou knižnicou a Novohradským osvetovým strediskom.

### Vyhodnotenie podujatí a aktivít tvorivých dielní v Novohradskej knižnici v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 Špeciálna základná škola v Lučenci pokračovala so spoluprácou s Novohradskou knižnicou a to formou rôznorodých zaujímavých a podnetných aktivít pre žiakov. Na aktivitách pripravených s Novohradskou knižnicou sa zúčastnili všetci žiaci Špeciálnej základnej školy v priebehu celého školského roka, ktorí boli rozdelení do viacerých menších skupín.

V spolupráci s Novohradskou knižnicou sme sa aktívne zapájali do programu tvoreného pre deti v Oddelení pre deti a mládež, ktoré sa podieľa na organizovaní kultúrno – výchovných a vzdelávacích podujatí, ktoré sú zamerané na rozšírenie aktivít, ktoré významne napomáhajú v edukácii žiakov. Naša spolupráca smerovala aj s Oddelením náučnej literatúry. Aktivity prebiehali v priestoroch knižnice a to v čitateľskej miestnosti, vo výpožičných priestoroch, ale aj v Rozprávkovej izbičke, ktorú naši žiaci s obľubou navštevujú, pretože je vybavená inšpiratívnym materiálom. Knihy, ktoré sa tu nachádzajú sú na dosah každému čitateľovi a môže do nich nahliadnuť, prezerat' si obrázky alebo si niečo prečítať a pani knihovníčky sú ochotné žiakom čítať z kníh a analyzovať s nimi dej príbehu. Pani knihovníčky pri každom stretnutí navodia príjemnú atmosféru a motivujú žiakov do činností Tvorivých dielní. Žiaci prostredníctvom dielní majú možnosť oboznamovať sa a pracovať s rôznymi druhmi materiálov. Pani knihovníčky a prítomné pani učiteľky žiakom pri tvorení pomáhali. Všetky naše triedy teraz zdobia krásne predmety, ktoré si žiaci sami vytvorili.

#### Aktivity v spolupráci s Novohradskou knižnicou:

Kde končia slová, začína hudba – beseda so spisovateľom, hudobníkom, interpretom Braňom Jobusom, ktorá bola spojená s ukázkami z jeho literárnej a hudobnej tvorby. Okrem rozprávania o knihách sme si mohli v jeho podaní vypočuť piesne o komisárovi Mrodgeovi, o žabkách inštalatérkach, o vstávaní do školy či uspávanku.

S príbehmi a rozprávkami po svete – posedenie s významnými osobnosťami nášho regiónu spojená s čítaním multikultúrnych príbehov.

Marec – téma mesiaca – Marec mesiac knihy, ktorá bola zameraná na čitateľskú gramotnosť osvetu a vyzdvihnutie potreby čítania.

Deň ľudovej rozprávky - Krásu a ponaučenie v rozprávkach sme hľadali v knižnici počas tradičného „Dňa ľudovej rozprávky“. Vďaka študentom a pedagógom SOŠPg v Lučenci ožili v tento deň nielen postavičky z rozprávky „Ako išlo vajce na vandrovkú“, ale dokonca aj sám pán Dobšinský, ktorý sa deťom milo prihovril. Naši žiaci mohli vidieť dramatizáciu známej rozprávky spojenú s pesničkami a na chvíľu sa mohli stať súčasťou deja.

Podme spolu lietat' – beseda so spisovateľkou Kristínou Baluchovou. Stretnutie bolo obohatené autorským čítaním ukážok z príbehov a živou diskusiou o písaní, lietaní a cestovaní.

V školskom roku 2018/2019 si naši žiaci zdokonaľovali svoje motorické schopnosti a rozvíjali svoju fantáziu, myslenie ale aj kreativitu, prostredníctvom tvorivých dielničiek. Aktivity boli vyberané podľa veku a prispôbené stupňu a druhu postihnutia žiakov. Pani knihovníčky a prítomné pani učiteľky žiakom pri tvorení pomáhali.

#### Aktivity - Tvorivé dielničky spojené s čítaním kníh na danú tematiku :

Filcové postavičky – žiaci si vypočuli fašiangové príbehy a po krátkom rozhovore sa pustili do šitia, strihania a lepenia. Vďaka svojej šikovnosti sa im podarilo zhotoviť nápadité filcové postavičky – smajlíkov a myšky.

Koláž – karneval – Výroba karnevalových masiek technikou koláž. Pomocou voskových farbičiek, nožníc, lepidla a ligotavých ozdôb žiaci vyrobili pirátov, víly, spidermana, batmana, shreka a iné rozprávkové postavičky.

Jarné prebúdzanie - zhotovovanie jarných venčekov a kuriatok z rôznorodého materiálu, žiakom sa podarilo vytvoriť krásne jarné dekorácie.

S láskou k tradíciám – sovičky, ktoré žiaci vyrábali z filcu a vyzdobili podľa svojej fantázie.

Máj- Srdce na dlani – dekorovanie polystyrénových srdiečok pomocou rôznych farebných a ligotavých ozdôb.

Aquarel – žiaci pomocou voskových farbičiek nakreslili kvety, zvieratá a stromy a následne obrázkov dotvorili anilínovými farbami.

### Účast' a umiestnenie v súťažiach:

- 1) **„Hovorme o jedle“ - Chutné maľovanie** – Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
Strieborný diplom za účasť
- 2) **„Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“** – OÚ Lučenec, odbor CO
  - 1.miesto Jerguš Oláh v kategórii špeciálnych škôl
  2. miesto Timea Oláhová
  - 3.miesto Lea Stojková
- 3) **„XII. Ročník celoslovenskej literárnej súťaže vo vlastnej tvorbe“** – Novohradská knižnica Lučenec
- 4) **„Výnimočne Vianoce“** – súťaž o najkrajší príbeh, báseň, MO Živena Lučenec
- 5) **„Čitateľský oriešok“** – ZŠ s MŠ Halič  
- diplom Branislav Stankovič
- 6) **„15.ročník celoslovenskej čitateľskej súťaže – Čítame s Osmijankom“**
- 7) **„Animuj svoj svet“** – Interaktívna škola s.r.o., Prešov
- 8) **„Najoriginálnejšia vianočná pohľadnica“- téma „Najkrajšie vianočná ozdoba“** – ZŠ Dr. V. Clementisa, Tisovec
  3. miesto Ján Porteleki
- 9) **„Bleskovka“** – súťaž o najoriginálnejšiu fotografiu zo života školy – ŠZŠ Hnúšťa
- 10) **„Snehové kráľovstvo“** – najkrajší výtvar z snehu, ŠZŠ Hnúšťa
- 11) **„Ženy a profesie v modernom svete“** – **„Moja mama je superhrdina“, „Čím budem, keď vyrastiem“** – MOST-HÍD, Bratislava
- 12) **„Moja vlasť, môj domov“** – ŠZŠ internátna, Filákov
- 13) **„Všetko, čo mám rád“** – Celoslovenský XIX. Výtvarný salón znevýhodnených detí 2019, Spojená škola Vrbové
- 14) **„Cesty za poznaním minulosti“** – Múzeum SNP, Banská Bystrica
- 15) **„Povesti dunajskej kráľovnej“** – Mestská knižnica mesta Piešťany
- 16) **„Školské ovocie“** – HOOK s.r.o., Košice
- 17) **„Veľkonočné vajíčko“** – ŠZŠ Lučenec
  - 1.miesto Adam Suja

18) „Oživenie tradičného ľudového motívu – BATIK“ – ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota

19) „Kráľovstvo zvierat“ – ŽŠ L. Novomeského Lučenec

1. miesto Dominik Oláh

2. miesto Kristína Gorčiová

Pochvalný list: Alexander Marcinek, Branko Stankovič, kolektívna práca triedy s autizmom

### Spevácka súťaž – ŠZŠ Hnúšťa

- 1. miesto Krisztián Ficu

**12. ročník kampane ČERVENÉ STUŽKY** – Gymnázium sv. Františka v Žiline

- diplom ŠZŠ Lučenec

## AKTIVITY ŠKOLSKÉHO ROKA

### Voľno časové aktivity

V školskom roku 2018-2019 sme opäť využili na záujmovú činnosť žiakov vzdelávacie poukazy. V škole sme tak mohli rozšíriť ich ponuku, čo naši žiaci využili. V tomto školskom roku žiaci pod vedením vyučujúcich pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

### Záujmová činnosť

Názov záujmového útvaru	Vedúci krúžku
Športový krúžok	Mgr. Árvaiová
Tanečný krúžok	PaedDr. Polomská
Dramatický krúžok	Mgr. Šoltésová
Tvorivé dielne	Mgr. Batópálová
Moderné tance	Mgr. Balogová
Športový krúžok	Mgr. Pravdová
Hudobný krúžok	PaedDr. Jakabšicová
Malý novinár	Mgr. Fajčíková
Recykláčik	Mgr. Špurná
Angličtina hrou	Mgr. Ďurišová
Počítačový krúžok	Mgr. Čižmárová
Spievajte si slávičku / hudobno - pohybový/	Mgr. Oravcová

V pláne práce školy boli naplánované akcie pre žiakov a ich rodičov, ktoré boli aj splnené. Akcie sa stretli s veľkým záujmom. Prítomnosť rodičov podporovala žiakov v tvorivosti, aktivite. Rodičia sa tiež aj touto formou aktívne zúčastňovali procesu výchovy a vzdelávania. Akcie boli v priebehu roka dopĺňané podľa aktuálnych potrieb.

### Vyhodnotenie plánu akcií Zvolenská cesta

21.9.2018, „Európsky týždeň športu“

27.9. 2018 Návšteva hasičskej stanice

26.9.2018, „Futbalový turnaj“

17.4.2019 Športom pre Červené stužky – Turnaj vo vybíjanej

17.10.2018 a 25.10.2018 „Európsky týždeň boja proti drogám“

**Zodp.:** Árvaiová

**Zodp.:** Kušniarová

**Zodp.:** Árvaiová

**Zodp.:** vš. vyučujúci

**Zodp.:** Polomská

8.11. 2018 Beseda so spisovateľom a hudobníkom Braňom Jobusom	<b>Zodp.:</b> vš. vyučujúci
9.11.2018 Halloween	<b>Zodp.:</b> vš. vyučujúci
14.11.2018 Divadelné predstavenie na tému „šikana“	<b>Zodp.:</b> vš. vyučujúci
22.11.2018 Beseda s policajtom – obchodovanie s ľuďmi	<b>Zodp.:</b> vš. vyučujúci
23.11.2018,„Červené stužky“	<b>Zodp.:</b> Šoltésová
28.11.2018 „Človeče nehnevaj sa“	<b>Zodp.:</b> Mariničová
6.12.2018 „Mikuláš čo nám dáš?“ – rozprávkové dopoludnie	<b>Zodp.:</b> vš.vyučujúci
13.12.2019 Prednáška o sexuálnej výchove a prevencii organizovanej „Zdravými regiónmi“	<b>Zodp.:</b> vš.vyučujúci
19.12.2018 Vianočná besiedka	<b>Zodp.:</b> vš.vyučujúci
18.1.2019 Snehové variácie	<b>Zodp.:</b> Bernátová
18.1.2019 Pošta pre teba	<b>Zodp.:</b> Kušniarová
14.2.2019 „Sv. Valentín“	<b>Zodp.:</b> Kušniarová, Mariničová
13.3.2019 Výchovný koncert	<b>Zodp.:</b> vš.vyučujúci
14.3.2019 „Najkrajšia maska“ – karneval	<b>Zodp.:</b> vš.vyučujúci
22.3.2019 Súťaž v prednese poézie a prózy	<b>Zodp.:</b> Šoltésová, Čižmárová
28.3.2019,„Ámosiáda“ – čitateľská súťaž	<b>Zodp.:</b> Polomská
11.4. 2019 Deň narcisov	<b>Zodp.:</b> vš.vyučujúci
17.4.2020 Veľká Noc- tradície vo filme	<b>Zodp.:</b> vš.vyučujúci
30.4.2019,„Ochrana kultúrnych pamiatok“- puzzle	<b>Zodp.:</b> Bernátová
21.5.2019 Prednáška o nikotinizme	<b>Zodp.:</b> vš.vyučujúci
31.5.2019 Deň detí	<b>Zodp.:</b> vš.vyučujúci
12.6.2019 Florball	<b>Zodp.:</b> Árvaiová
13.6. 2019 ŠZŠ hľadá talent	<b>Zodp.:</b> vš.vyučujúci
17.6.2019– 19.6.2019 Mandala	<b>Zodp.:</b> Šoltésová

Okrem plánovaných akcií sme sa v októbri zapojili do medzinárodného projektu „Záložka do knihy spája školy“: Tajuplný svet knižných príbehov, čím sme podporili rozvoj čitateľskej gramotnosti našich žiakov.

Taktiež sme sa zúčastňovali tvorivých dielní v spolupráci s NKLC.

## Vyhodnotenie plánu akcií Erenburgova ulica 10

### September

Výzdoba tried a budovy - zútulnenie tried a chodieb, nástenky k témam čitateľská gramotnosť a zdravie a ochrana prírody

Zodp.: Triedni učitelia

Čítankovo - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov

Zodp.: Skýpalová

Európsky týždeň športu – športové aktivity pre žiakov na školskom dvore

Zodp.: Triedni učitelia

### Október

Šarkaniáda – súťaž o najkrajšieho šarkana.

Zodp.: Kysucká

Prvá pomoc

Zodp.: Fajčíková

Ježko Jožko – vytvorená nástenka z prác žiakov, ktorí vyrábali ježka z prírodných materiálov

Zodp.: Ďurišová



## **November**

Najkrajšie strašidlo – strašidlá vyrobené z rôznych materiálov.

Zodp.: Triedni učitelia

Halloween – strašidielka: nástenka prác

Zodp.: Jakabšicová

## **December**

Mikuláš - privítanie Mikuláša a čerta na budove. Výroba darčeka pre host'a.

Zodp.: Triedni učitelia

Od Lucie do Vianoc - beseda o tradíciách, čarovaní a poverách.

Zodp.: Fajčíková

Vianočná besiedka - slávnostné privítanie Vianoc piesňami a básňami.

Zodp.: Triedni učitelia

## **Január**

Zhotovenie krmidiel pre vtáctvo: zhotovenie a umiestnenie krmidiel z odpadového materiálu v školskom areáli.

Zodp.: Ďurišová

Radovánky na snehu: guľovačka a stavanie snehuliakov

Zodp.: Spurná J.

## **Február**

Karneval - aktivity a diskotéka pre žiakov v maskách.

Zodp.: Jakabšicová

Valentín – výroba darčekom pre milovanú osobu, nástenka prác žiakov.

Zodp.: Skýpalová

## **Marec**

Návšteva Novohradskej knižnice – Marec mesiac kníh

Zodp.: Fajčíková

Čítankovo – rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov – súťaže.

Zodp.: Skýpalová

Svetový deň vody – (environmentálna výchova) beseda o ochrane vody a jej dôležitosti. Videá a prezentácia.

Zodp.: Ďurišová

## **Apríl**

Svetový deň zdravia – (environmentálna výchova) – beseda o tohtoročnej téme WHO: Všeobecné zdravotné pokrytie

Zodp.: Ďurišová

Pamiatky a ich ochrana – UNESCO – pútavé prezentácie o chránených pamiatkach

Zodp.: Fajčíková

Dentálna hygiena - prednáška spojená s rozprávkovým príbehom s pracovníčkou RÚVZ.

Zodp.: Spurná M.

## **Máj**

Deň matiek – kultúrny program a výroba darčeka pre mamy a staré mamy.

Zodp.: Ďurišová

Mandala – vytváranie obrazcov z vrchnákov pet fliaš.

Zodp.: Fajčíková

## **Jún**

Deň detí: aktivity s odmenami. Vytvorenie loga MDD z vrchnákov pet fliaš

Zodp.: Triedni učitelia

Návšteva hasičskej zbrojnice

Zodp.: Skýpalová

## Vyhodnotenie plánu akcií v Dukelských hrdinov 2

### September

27.9. Športové aktivity v rámci týždňa športu (23. – 30.9.)

Zodp.: Batopálová, Balogová

### Október

2.10. Svetový deň hospodárskych zvierat – aktivity

Zodp.: Arpányiová, Szalaiová

17.10. Beseda - 100.výročie vzniku Československa

Zodp.: Batopálová

25.10. Finančná gramotnosť – prezentácia k Svetovému dňu sporenia (31.10.)

Zodp.: Balogová

### November

8.11. Beseda so spisovateľom v Novohradskej knižnici v Lučenci

15.11. Beseda so študentkami Strednej zdravotníckej školy

Zodp.: Klementová

27.11. Beseda v spolupráci s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva Lučenec na tému „Týždeň boja proti drogám“

Zodp.: Klementová

28.11. Beseda s témou „Deň počítačovej bezpečnosti (30.11.)“

Zodp.: Pravdová

### December

7.12. Mikulášska besiedka pre rodičov a priateľov školy

Zodp.: Oravcová, Divaldová

8.12. Vianočný bazár na tržnici v Lučenci

Zodp.: Szalaiová, Dananajová,  
Batopálová

### Január

Radovánky na snehu – envirovychádzka, aktivity na snehu

Zodp.: všetci vyučujúci

24.1. Tvorivé dielne v Novohradskom osvetovom stredisku Lučenec

Zodp.: Drastíková, Balogová

31.1. Tvorivé dielne s pani Žilíkovou

Zodp.: Hoľková, Divaldová

### Február

Tvorivé dielne v Novohradskom osvetovom stredisku Lučenec

Zodp.: Drastíková, Balogová

28.2. Fašiangy – pečenie šišíek

Zodp.: Batopálová, Hoľková

### Marec

15.3. Veselica – pripomenutie fašiangov, karneval

Zodp.: Pravdová

19.3. Dohovor o právach detí – prezentácia, výroba plagátu

Zodp.: Drastíková

22.3. Čitateľská gramotnosť – prezentácia, aktivity

Zodp.: Pravdová

28.3. Návšteva knižnice – aktivity v knižnici

Zodp.: Drastíková

28.3. „Hráme bábkové divadlo“ - pripomenutie Svetového dňa divadla pre deti (20.3.) so študentkami Strednej odbornej školy pedagogickej v Lučenci

Zodp.: Dananajová, Hoľková

### Apríl

2.4. Veľká noc v Novohradskom osvetovom stredisku Lučenec – návšteva tvorivých dielní

Zodp.: Drastíková, Balogová

- 24.4. Deň Zeme – beseda, aktivity s témou „Likvidácia odpadu“  
Zodp.: Drastíková, Szalaiová
- Máj
- 16.5. Tvorivé dielne v Novohradskom osvetovom stredisku Lučenec  
Zodp.: Balogová
- 17.5. Kultúrny program ku Dňu matiek  
Zodp.: Oravcová, Klementová
- 22.5. Európsky deň proti obezite – prezentácia a športové aktivity  
Zodp.: Pravdová
- Jún
- Medzinárodný deň detí – aktivity  
Zodp.: všetci vyučujúci
- 11.6. Ľudské telo – prezentácia žiaka  
Zodp.: Drastíková
- 13.6. Prevencia pred úrazmi počas prázdnin – beseda v spolupráci s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva Lučenec  
Zodp.: Klementová
- 14.6. Bezpečnosť na cestách – návšteva dopravného ihriska  
Zodp.: Dananajová
- 18.6. Školský výlet  
Zodp.: všetci vyučujúci
- 20.6. Deň otvorených dverí- prednáška s besedou pre rodičov  
Zodp. Arpanyiová
- 27.6. Rozlúčka s končiacimi žiakmi  
Zodp.: Pravdová, Batopálová,  
Balogová

## Praktická škola

V školskom roku 2018-2019 sa v 3. ročníku Praktickej školy vzdelávalo 9 žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím, z toho osem žiakov bolo vzdelávaných podľa IVVP. Vzdelávanie žiakov prebiehalo podľa Školského vzdelávacieho programu pre praktické školy 3. ročník a plánu práce školy. Cieľom praktickej školy bolo pripraviť žiakov na život v rodine, na sebaobsluhu, na rôzne jednoduché pracovné činnosti v domácnosti, spravidla pod dohľadom inej osoby. Zacvičiť žiakov v prácach profilujúceho voliteľného predmetu: Domáce práce a údržba domácnosti. Najväčší dôraz sa kládol na rozvoj osobnosti žiaka s prihliadnutím na jeho stupeň postihnutia. Po úspešnom trojročnom absolvovaní vzdelávacieho programu praktickej školy žiaci získali nižšie stredné odborné vzdelanie a záverečné vysvedčenie so zameraním na domáce práce a údržba domácnosti. Obsah vzdelávania praktickej školy tvorilo učivo povinných a voliteľných predmetov. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sa kládol dôraz na nácvik praktických ukážok ústnych a písomných prejavov a čítanie s porozumením. Na hodinách matematiky zase na opakovanie matematických operácií, manipulácia s peniazmi a praktické slovné úlohy. Pri vyučovaní odbornopracovných predmetov: Rodinná výchova, Zdravotná výchova a Výchova k mravnosti a občianstvu sa využívali slovné metódy, rozhovor, beseda a účelovo zameranej diskusie, ktoré naučia žiakov komunikovať s ľuďmi aj v praktických situáciách. Učili sa chápať medzilidské vzťahy a toleranciu. Na hodinách Prípravy jedál a výživa sa naučili pripravovať nátierky, polievky a jednoduché jedlá. Ovládajú domáce práce ako umyť, utrieť riad. S pomocou dokážu ušiť jednoduchý steh, zašit' gombík, jednoduché opravy v ručných prácach. V rámci hodín Pestovateľské práce sa oboznámili a naučili pracovať s rôznymi druhmi rastlín, presádzať a ošetrovať izbové kvety. Počas školského roka navštevovali

záujmový útvar Tvorivé dielne, kde vytvárali výtvarné práce z rôznych materiálov podľa netradičných výtvarných techník. Žiaci praktickej školy sa zúčastňovali a spoločne organizovali akcie vyplývajúce z Plánu práce školy, priebežne plnené v priebehu školského roka. Pripravovali spoločný kultúrny program na oslavy: Mikuláš, Deň matiek, Karneval a Fašiangy, Tvorivé dielne a školský výlet a tiež prispievali svojimi prácami do výtvarných súťaží.

Vypracovala: M. Batopálová

## **Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie pre druhý stupeň a praktickú školu**

Cieľom predmetovej komisie v školskom roku 2018/2019 bolo skvalitňovať a zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním kompetencií žiakov a učiteľov. Prostredníctvom inovačných metód a vysoko efektívneho vyučovania pretvárať vyučovanie na aktívne učenie sa žiakov, využívať rôznorodé metódy, formy, primerané diagnostické nástroje evalvácie žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom.

Ďalším cieľom bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností - v súlade s učebnými osnovami a plánmi špeciálnej základnej školy a školským vzdelávacím programom pre A variant, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam.

Špecifickými cieľmi boli rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti; monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov; žiakov hodnotiť podľa vypracovaného systému hodnotenia žiakov; rozvíjať úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov; využívať inovatívne metódy, postupy a formy v rámci edukačného procesu.

Medzi hlavné úlohy predmetovej komisie patrilo zapracovať do tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu, a v oblasti problematiky migrácie. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, separácia odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiaka k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia; Zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka, čítania s porozumením, kladť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať, ako aj a prácu s informáciami; Do vyučovacieho procesu implementovať inovačné pedagogické metódy, postupy a formy s využitím informačných a komunikačných technológií; Zamerať sa na využívanie nových stratégií a metód rozvoja osobnosti žiaka; V rámci agendy triedneho učiteľa využiť metódu pozorovania žiaka na priebežné hodnotenie edukačných výsledkov ako aj správania žiaka (pozorovacie hárky, resp. hodnotiace zošity žiakov). Kontrolovať a monitorovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom. Zistenia z hospitačnej činnosti využívať pri plánovaní kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

Ciele kontrolnej činnosti boli zamerané na zisťovanie využívania inovatívnych metód vo vyučovacom procese. Počas školského roku som realizovala 3 hospitácie, v rámci ktorých som zistila veľmi dobrú úroveň využívania inovatívnych metód vo vyučovaní.

Realizovali sme aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Nadviazali sme spoluprácu s Novohradským osvetovým centrom v Lučenci, s Mgr. art. Evou Srníkovou. Prehľadnocovali sme školský vzdelávací program podľa potreby a učebné plány z jednotlivých predmetov sme doplňovali tiež podľa aktuálnej potreby. Venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií. Využívali sme Smernicu pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole z r. 2011 a Smernicu o prevencii a riešení šikanovania žiakov vydané Špeciálnou základnou školou Lučenec v roku 2011.

Realizovali sme aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Zasadnutia predmetovej komisie sa konali podľa naplánovaného harmonogramu aj podľa potrieb pedagógov. Pravidelne sme spolupracovali s Novohradskou knižnicou v Lučenci, kde sme sa aj so žiakmi zúčastňovali tvorivých dielní. V rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti sme sa zapojili do projektu Záložky spájajú školy.

V mesiaci september 2018 sme vypracovali plán práce predmetovej komisie na školský rok 2018/2019, ktorý bol vytvorený v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi. Pozornosť sme aj naďalej venovali dodržiavaniu správneho vyplňovania pedagogickej dokumentácie.

V mesiaci október 2018 sme v rámci rozvíjania čitateľskej gramotnosti nadviazali spoluprácu so Slovenskou pedagogickou knižnicou v Bratislave a Knižnicou Jiřího Mahena v Brne. Zapojili sme sa do medzištátneho projektu „Záložka do knihy spája školy“

V mesiaci marec 2019 PaedDr. Polomská pripravila prezentáciu spojenú s prednáškou na tému Finančná gramotnosť vo vyučovacom procese. Zamerala sa v nej na praktickú ukážku pracovných listov, ktoré rozvíjajú finančnú gramotnosť žiakov, dajú sa využiť na rôznych predmetoch vo všetkých variantoch. Prezentácia bola výsledkom vzdelávania, ktorého sa pani učiteľka Polomská, zúčastnila.

V mesiaci máj 2019 si Mgr. Šoltésová a Mgr. Dananajová pripravili prezentáciu a prednášku na tému „Nenásilná komunikácia“, a PaedDr. Jana Bernátová a Mgr. M. Spurná na tému Animácia a jej využitie vo vyučovacom procese.

V mesiaci jún 2018 sme na záverečnom stretnutí členov predmetovej komisie vyhodnotili jednotlivé akcie, ktoré boli naplánované po konkrétnych budovách, analyzovali sme výchovno-vzdelávacie výsledky za školský rok 2018/2019 v jednotlivých ročníkoch A variantu. Po diskusii sme sa zhodli, že je potrebné znížiť počet vyučovacích hodín v predmete Chémia z 2 VH na 1. Riešili sme a diskutovali o návrhoch a pripomienkach na VH a rozhodli sme sa navýšiť počet VH v predmete Slovenský jazyka a literatúra v zložke čítanie a literatúra o jednu vyučovaciu hodinu. Zamerali sme sa na zlepšenie a zefektívnenie činnosti predmetovej komisie v školskom roku 2019/2020 a stanovili sme si ďalšie ciele do nasledujúceho školského roka. Činnosť predmetovej komisie je od školského roka 2017/2018 aj pravidelne zobrazovaná na internetovej stránke našej školy.

Plán práce predmetovej komisie bol v školskom roku 2018/2019 otvoreným pracovným materiálom, ktorý slúžil ako pomôcka a v priebehu školského roka sa mohol podľa okolností dopĺňať a meniť.

Vypracovala: PaedDr. Jana Bernátová, vedúca predmetovej komisie

## Vyhodnotenie činnosti metodického združenia

Cieľom metodického združenia v školskom roku 2018/2019 bolo naďalej zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pretvárať vyučovania na aktívne učenie sa žiakov a využívať ďalšie inovatívne metódy a formy vyučovania s využitím modernej didaktickej techniky.

Ďalším cieľom bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom, aby si žiak osvojil primerané množstvo vedomostí a zručností - v súlade s učebnými osnovami a plánmi špeciálnej základnej školy a školským vzdelávacím programom pre A, B, C, variant a žiakov s autizmom, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov - vzhľadom k druhu a stupňu postihnutia, k ich možnostiam a schopnostiam.

Špecifickým cieľom bolo rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu, monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, hodnotiť ich podľa vypracovaného systému hodnotenia žiakov, rozvíjať úroveň komunikačnej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti žiakov, aktívne využívať aktivizujúce metódy a inovatívne metódy v procese vyučovania, zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, posilniť výchovu k progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách zdravému životnému štýlu, oboznamovať sa s modernými stratégiami a progresívnymi metódami a formami vyučovania, zúčastňovať na odborných školeniach, seminároch a metodických aktivitách.

Medzi hlavné úlohy metodického združenia patrilo uplatňovanie primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení. Ciele kontrolnej činnosti boli zamerané na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese. Realizovali sme aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Pokračovali sme v spolupráci s Novohradským osvetovým centrom v Lučenci. Prehľadnocovali sme školský vzdelávací program podľa potreby a učebné plány z jednotlivých predmetov sme doplňovali tiež podľa aktuálnej potreby. Venovali sme primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií. Využívali sme Smernicu pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole z r. 2011 a Smernicu o prevencii a riešení šikanovania žiakov vydané Špeciálnou základnou školou Lučenec v roku 2011.

Realizovali sme aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Využívali sme kompenzačné pomôcky u viacnásobne postihnutých žiakov. Zasadnutia metodického združenia sa konali podľa naplánovaného harmonogramu aj podľa potrieb pedagógov. Pravidelne sme spolupracovali s Novohradskou knižnicou v Lučenci, kde sme sa aj so žiakmi zúčastňovali tvorivých dielní.

V mesiaci september 2018 sme vypracovali plán práce metodického združenia na školský rok 2018/2019, ktorý bol vytvorený v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi. Pozornosť sme aj naďalej venovali dodržiavaniu správneho vyplňovania pedagogickej dokumentácie. Určili sme si, že Plán na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sa bude plánovať na jednotlivé štvrťroky. Vytvorili sme Plán finančnej gramotnosti.

V priebehu školského roka sme sa pravidelne zúčastňovali aktivít, konaných Novohradským osvetovým strediskom v Lučenci, v dielni ľudových remesiel. So žiakmi sme

pravidelne navštevovali aj tvorivé dielne, kde sme sa zdokonaľovali v technike práce s hlinou, ktorá bola následne vypálená, zdokonaľovali sme sa v technike lepenia, práce s textilom a iné.

Pravidelne sme sa zúčastňovali aktivít, besied so spisovateľmi a tvorivých dielní, ktoré organizovala Novohradská knižnica v Lučenci.

V priebehu školského roka sme na zasadnutiach metodického združenia zrealizovali prednášky - Mgr. Fajčíková, Mgr. Ďurišová a Mgr. Čižárová, ktorých témy boli aktuálne a dajú sa využiť vo výchovno-vzdelávacom procese.

V mesiaci jún 2019 sme na záverečnom stretnutí členov metodického združenia vyhodnotili jednotlivé akcie, ktoré boli naplánované po konkrétnych budovách, analyzovali sme výchovno-vzdelávacie výsledky za školský rok 2018/2019 v jednotlivých ročníkoch A variantu, B a C variantu, v triedach pre žiakov s autizmom. Riešili sme a diskutovali o návrhoch a pripomienkach na zlepšenie a zefektívnenie činnosti metodického združenia v školskom roku 2019/2020 a stanovili sme si ďalšie ciele do nasledujúceho školského roka. Činnosť metodického združenia je od školského roka 2017/2018 aj pravidelne zobrazovaná na internetovej stránke našej školy.

Plán práce metodického združenia bol v školskom roku 2018/2019 naďalej otvoreným pracovným materiálom, ktorý slúžil ako pomôcka a v priebehu školského roka sa mohol podľa okolností dopĺňať a meniť.

Vypracovala: PaedDr. Martina Jakabšicová, vedúca metodického združenia

### **Vyhodnotenie práce výchovného poradcu**

Práca výchovného poradcu je zameraná na plnenie úloh vyplývajúcich z Harmonogramu prijímacieho pokračovania. Všetky úlohy boli splnené.

Úlohy na šk. rok 2018/2019:

1. Kontrola a postupné dopĺňanie stavu 15 a 16 – ročných žiakov v programe Proforient, následné vypracovávanie pre ŠVS a hlásenia stavu rozmiestňovania žiakov.
2. Priebežná konzultácia so žiakmi a rodičmi ôsmeho, ale hlavne deviategého ročníka. (Títo žiaci majú možnosť pokračovať v štúdiu v OUI v Lučenci a OU, alebo v iných Odborných učilištiach a získať výučný list v odboroch, ktoré si žiaci zvolia.)
3. Spolupracovať s vedením školy s triednymi učiteľmi a podieľať sa pri riešení problémového správania sa žiakov
4. Zúčastňovanie sa všetkých pracovných porád organizovaných s CPPP a P Lučenec

V mesiacoch marec a apríl mali žiaci možnosť zúčastniť sa „Dňa otvorených dverí“ v OUI Lučenec a v OUI Želovce. Výchovná poradkyňa v školskom roku 2018/2019 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. V školskom roku 2018/2019 sme pracovali so 16 končiacimi žiakmi z toho 7 žiakov bude pokračovať v OUI Lučenec, 2 pokračujú v štúdiu v Praktickej škole, 6 nebudú pokračovať v štúdiu a 1 žiak na žiadosť zákonného zástupcu bude pokračovať v štúdiu na ŠZŠ. Z predchádzajúceho školského roka, t. j. 2017/2018 traja žiaci:

### **Vyhodnotenie činnosti školského klubu detí**

V školskom roku 2018/2019 bol na základe moderných stratégií výchovno-vzdelávacej činnosti a realizáciou tvorivo-humanistickej výchovy deťom poskytovaný dostatočný priestor pre ich samostatnosť, kritické myslenie, sebahodnotenie, aktivitu a

participáciu na živote ŠKD. Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný predovšetkým motivačnými, aktivizačnými a inovačnými metódami, rešpektujúc individuálne schopnosti a možnosti detí.

Vychovávateľky vytvárali plány výchovno-vzdelávacích činností tak, aby bol postupne v priebehu školského roka realizovaný obsah a boli plnené ciele všetkých tematických oblastí výchovy, čím zabezpečovali rozvíjanie určených kľúčových kompetencií detí. Prevažná väčšina činností bola realizovaná v mesačných monotematických blokoch podľa určených hlavných tém školského roka. Pri svojej práci vychovávateľky efektívne aplikovali a vhodne prepájali všetky dostupné moderné metódy, formy a prostriedky práce.

Starostlivosť školského klubu o deti sa uskutočňovala poldennou formou výchovy v jednotlivých oddeleniach ŠKD podľa mesačných plánov výchovno-vzdelávacej činnosti. Deti mali zabezpečenú pestrú činnosť, vďaka ktorej sa mohli odreagovať, oddýchnuť si, realizovať sa, nadobudnúť nové vedomosti a zručnosti, naučiť sa samostatnosti napr. pri vypracúvaní domácich úloh alebo pri činnostiach v záujmových útvaroch. Vychovávateľky dbali o bezpečnosť a ochranu zdravia detí, o vyvážené plánovanie a realizovanie činností vzhľadom na ľahkú unaviteľnosť detí a aktivity usmerňovali tak, aby každé dieťa mohlo zažívať pocit úspechu, uvoľnenia a radosti zo svojej práce.

## Vyhodnotenie CO

V priebehu školského roka 2018/2019 boli stanovené úlohy a nariadenia z Okresného školského úradu Banská Bystrica v oblasti CO splnené. Aktualizovala sa dokumentácia školy.

8.10.2018 sa zrealizovala teoretická príprava účelového cvičenia, didaktických hier a cvičení v prírode zamerané na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnú prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych situácií a počas vyhlásenia mimoriadnej situácie, dopravnú výchovu taktiež aj výchovu k bezpečnosti a ochrane zdravia.

9.10.2018 bol vykonaný požiarne poplach a nácvik evakuácie taktiež boli zrealizované didaktické hry a cvičenia v prírode s miestom konania: Mestský park v Lučenci na tému „Ohrozenie únikom nebezpečných látok a didaktické hry v prírode“.

V mesiaci október prebehlo školské kolo výtvarnej súťaže civilnej ochrany na tému „Veď aj ja som záchranár“. Zapojili všetky triedy našej školy. 1. miesto Jerguš Oláh, 2. miesto Lea Stojková 3. miesto Marko Bahleda. V mesiaci november práce žiakov poputovali na Okresný úrad v Lučenci. V okresnom kole získali 1 miesto: Jerguš Oláh, 2. miesto Timea Oláhová, 3. miesto Lea Stojková. Žiaci si slávnostne prebrali ocenia na Okresnom úrade v Lučenci.

3.6.2019 sa zrealizovala teoretická príprava účelového cvičenia a 5.6.2019 sa realizoval nácvik evakuácie žiakov a zamestnancov školy ako aj požiarne poplach, ako aj účelové cvičenie a didaktické hry v prírode v Mestskom parku v Lučenci so zameraním na aktuálne problémy ľudstva, zdravotnícku prípravu, riešenie úloh po vzniku mimoriadnych udalostí, pohyb a pobyt v prírode, technické činnosti a športy, dopravná výchova a výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Žiaci okrem prípravy na účelové cvičenia - formou besied - boli pripravovaní na CO aj v rámci vyučovacích hodín.

## Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

V našej škole sa v rámci vyučovacieho procesu vyučujú iba prvky environmentálnej výchovy, ktoré boli aj zapracované do tematických plánov. Cieľom využitia týchto prvkov bolo formovať a rozvíjať u žiakov s mentálnym postihnutím trvalé a osobitné kvality, na základe ktorých budú schopní chrániť životné prostredie v rámci svojich individuálnych možností a schopností. Prvky environmentálnej výchovy boli súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov a prelínali sa celým výchovno-vzdelávacím procesom v škole. Boli zamerané na rozvoj vedomostí, poznávanie prírodných javov, zásahy ľudskej činnosti do životného



prostredia, utváranie postojov( vážiť si životné prostredie, ochraňovať prostredie školy, chrániť živé organizmy,.. ).

Žiaci sa počas roka zapájali do rôznych aktivít:

- Environmentálne vychádzky zamerané na čistenie okolia školy
- Oboznámenie žiakov s ENV časopisom „STROMÁČIK“ a zapájanie sa do súťaží
- Najkrajší ježko – vytvorenie výstavky z prác, ktoré žiaci vytvorili s prírodného materiálu
- Starostlivosť o izbové kvety v triedach i na chodbách budovy
- Výroba ozdôb na vianočný stromček z odpadového materiálu v rámci pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy
- Zhotovenie krmidiel pre vtáctvo a ich rozmiestnenie v areály školy
- Svetový deň vody – oboznámenie žiakov pútavou a hrovou formou s problematikou znečistenia vodných tokov
- Deň Zeme – v apríli si každá z budov pripravila rôzne aktivity súvisiace s témou dňa Zeme zamerané na ochranu prírody
- Svetový deň zdravia – oboznámenie žiakov tohtoročnou témou určenou WHO – Všeobecné zdravotné pokrytie
- Svetový deň životného prostredia – upriamenie pozornosti žiakov na globálne problémy spojené s životným prostredím
- Na účelových cvičeniach žiaci prakticky aplikovali svoje vedomosti, ktoré získali s environmentálnej výchovy v priebehu školského roka

### **Vyhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie**

Koordinátor prevencie plnil úlohy v súlade s Národným programom boja proti drogám.

#### **Dlhodobé úlohy :**

- 1.Sledovanie možného výskytu drog v škole.
- 2.Spolupráca s vedením školy, CPPPpP, políciou, sociálnym oddelením, lekármi
- 3.Účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných CPPPpP zameraných na problematiku drog a iných sociálno – patologických javov.
- 4.Riešenie osobnostných problémov žiakov, ktoré sa týkali učenia, medziľudských vzťahov.

#### **Krátkodobé úlohy :**

- 1.Vykonanie krátkych vstupov do tried s cieľom predstaviť žiakom poslanie koordinátora prevencie v škole.
- 2.Informovanie žiakov o dôležitosti správnej životosprávy v rámci akcie „Zdravá výživa“ uskutočnenie akcie v mesiaci október
3. Zapojili sme sa do celoslovenskej akcie venovanej „Červeným stužkám“
4. Beseda s psychológom z CPPPpP o výskyte drog v našom meste
5. V rámci Európskeho týždňa boja proti drogám, vypracovať informačný plagát zapojením všetkým tried ročníkov 5 - 9

V tomto školskom roku boli splnené všetky úlohy. Počas roka sa nevyskytli žiadne prípady zneužívania alebo distribúcie nelegálnych drog ani iných omamných látok. Problémy sme zaznamenali len s užívaním tabakových výrobkov u starších žiakov počas veľkej prestávky. Na tento problém musia dohliadnuť dozor konajúci učitelia.

## j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na stredných školách: úspešne
- Modernizácia výchovného procesu na základných školách: úspešne
- Školy pre budúcnosť: neúspešne
- Vzdelávanie pre všetkých: neúspešný
- Vzdelávanie pre všetkých II.: neúspešný
- Podpora vytvárania pozitívnej klímy a motivácie v multikultúrnych triedach: neúspešný
- Zdravie a bezpečnosť v školách: úspešný, realizácia od septembra
- Zlepšime spoločne Slovensko: Športujem spoločne
- Zapojili sme sa do spolupráce s Metodicko-pedagogickým centrom, štátnou rozpočtovou organizáciou zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, ako prijímateľom národného projektu „Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“, ktorý je spolufinancovaný z operačného programu Vzdelávanie.
- SPP pre domovinu: Zelený školský dvor
- MPC: „Aktivizujúce metódy vo výchove“- účasť
- VÚDPaP: „Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť“ – účasť
- Národný program „Školské ovocie“
- Nadácia Volkswagen Slovakia: „Budúcnosť aj s autizmom – aj v našej škole čo najviac pomôcť pripraviť autistické deti do dospelosti
- Nadácia VÚB: „Vytvor si farebný svet“
- projekt „Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019“, Názov rozvojového projektu: Zvyšovanie efektivity vzdelávania žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím, žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi postihnutiami .

## k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V tomto školskom roku nebola v škole realizovaná žiadna inšpekčná ani kontrolná činnosť.

## l) údaje o priestorových a materiálo technických podmienkach školy

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom v dvoch vlastných budovách umiestnených v rôznych častiach mesta a v dvoch prenajatých budovách. Riaditeľstvo školy sa nachádza na **Zvolenskej ceste 59**. V budove bolo umiestnených 7 tried. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia so svojimi žiakmi. Môžeme konštatovať, že priestory školy boli estetické a ovplyvňovali vkus žiakov. Žiaci s vyučujúcimi využívali školskú dielňu, malú cvičebňu s posilňovňou, 2 počítačové učebne, školskú záhradu a pevnú plochu dvora. Druhou budovou bola budova na **Erenburgovej ulici 10**. V tejto budove bolo umiestnených: 7 tried. O výzdobu tried sa starali triedni učitelia, a žiaci svojimi prácami. Snahou vyučujúcich bolo aj v týchto priestoroch vytvoriť pekné prostredie. Budova nie je účelová. Opravený bol exteriér budovy. Dokončená bola oprava vnútorných priestorov a elektroinštalácie. Žiaci tejto budovy využívali dielne, cvičebňu, učebňu INFOVEK a záhradu na Zvolenskej ceste. Zúčastňovali sa stravovania v budove školy na Zvolenskej ceste pod vedením vyučujúcich.

V prenajatých priestoroch v Strednej odbornej školy technickej na Dukelských hrdinov 2 bolo v školskom roku umiestnených 7 tried a dva školské kluby detí pre žiakov s viacnásobným postihnutím. Na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu máme k dispozícii malú cvičebňu a počítačovú učebňu s prenosnou interaktívnou tabuľou a špeciálnymi kompenzačnými pomôckami.

Problémom i naďalej zostáva nedostatok učebníc, pracovných listov ale aj školských pomôcok. Najlepšie sú teraz na tom žiaci z rodín v hmotnej núdzi, ktorým škola zakúpila školské potreby. Dodávku tovaru zabezpečovala firma TSV papier v Lučenci.

V spolupráci s Mestským úradom v Lučenci sa nám podarilo zabezpečiť pre žiakov bývajúcich na Rapovskej križovatke bezplatný školský autobus. S touto službou sa začalo v máji. Školský autobus sa osvedčil. Zlepšila sa dochádzka žiakov do školy. Na základe dobrých ukazovateľov sme požiadali o pokračovanie aj v budúcom školskom roku.

## **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Správa o čerpaní rozpočtu za rok 2018**

Rozpočet Špeciálnej základnej školy v Lučenci na rok 2018 navýšený o mimorozpočtové zdroje:	<b>702.058,00 €</b>
z toho:	
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	464.397,00€
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	159.077,00€
630 Tovary a služby	73.546,00€
640 Bežné transfery	4.692,00€
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD, z projektu	346,00€

### **Nenormatívne finančné prostriedky:**

<b>Vzdelávacie poukazy:</b>	
610 Mzdy, platy, služ.....	1.381,00€
620 Poistné a príspevky do poisť.	483,00€
630 Tovary a služby	901,00€
<b>- vzdelávacie poukazy spolu:</b>	<b>2.765,00€</b>
<b>Úhrada cestovného pre žiakov:</b>	<b>4 083,00 €</b>
<b>Finančné prostriedky na asist.uč. pre žiakov so ZP</b>	
610 Mzdy, platy, služ.....	37.347,00€
620 Poistné a príspevky do poisť.	13.053,00€
<b>Finančné prostriedky na asistenta učiteľa spolu:</b>	<b>50.400,00€</b>

<b>Čerpanie rozpočtu:</b>	<b>702.057,00€</b>
z toho:	
610 Mzdy, platy, služobné príjmy a ost.osobné vyrovnania	464.397,00€
620 Poistné a príspevky do poisťovní:	159.076,00€
630 Tovary a služby	73.546,00€
640 Bežné transfery	4.692,00€
Mimorozpočtové zdroje- poplatky za ŠKD	346,00€

<b>Nevyčerpané finančné prostriedky vrátené do ŠR vo výške</b>	<b>1,00 €</b>
--	---------------

<b>Príjmy:</b>	<b>1.229,00€</b>
z toho: poplatky od rodičov za ŠKD	346,00 €
z dobropisov	883,00 €

Od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Lučenci nám bola poskytnutá dotácia pre deti v hmotnej núdzi na rok 2018 nasledovne	
- na nákup učebných pomôcok vo výške:	498,00 €
- na stravu vo výške:	3.186,00 €
<b>Celková hodnota poskytnutých dotácií za rok 2018</b>	<b>3.684,00€</b>

## **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

### **Dlhodobý cieľ školy:**

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v SZŠ v Lučenci je: Individualizovať výchovu a vzdelávanie žiakov s ohľadom na individuálne potreby každého mentálne postihnutého žiaka a žiaka s kombinovaným postihnutím. Pružne prispôbovať ponuky vzdelávania školy potrebám žiakov a požiadavkám rodičov a tiež požiadavkám doby.

**Vyhodnotenie cieľa:** Plnenie cieľa je dlhodobé a všetky aktivity školy smerujú k jeho naplneniu. Vedenie školy sa snaží zabezpečovať vzdelávacie aktivity pre vyučujúcich, ale aj pre rodičov našich žiakov.

### **Cieľovými hodnotami školy sú:**

- sloboda
- empatia
- asertívne správanie u detí
- integrácia žiakov do bežnej populácie
- aktivita pri vyhľadávaní pomoci
- otvorenosť
- komunikácia
- tvorivosť

## **o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na zlepšenie výchovy a vzdelávania**

### **Medzi silné stránky školy patrí:**

- hodnotenie školy okolím (rodičmi, mestom, zriaďovateľom),
- stopercentná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy,
- \*výborné vedenie a spolupráca manažmentu školy,

- ochota vzdelávania a sebvzdelávania sa pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
- dobré vedenie MZ a PK,
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania – individuálny prístup,
- fungujúce športové aktivity,
- existujúce tradičné aktivity,
- \*vysoká odbornosť vyučovania - A variant, B variant, C variant, viacnásobné postihnutie, trieda pre žiakov s autizmom a ďalšími PVP, praktická škola, vytváranie individuálnych vzdelávacích programov...,
- \*včasné a odborné diagnostikovanie/rediagnostikovanie žiakov, z neho vyplývajúca úprava ich vzdelávacieho programu,
- \*výborné a bezchybné dodržiavanie legislatívy,
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- veľmi dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, WIFI pripojenie na internet celej budovy na Zvolenskej ceste),
- prezentácia školy na verejnosti ( webstránka, školský časopis, spolupráca s rôznymi inštitúciami, výstavy prác žiakov),
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí,
- fungujúca práca klubov v mimo vyučovacom čase,
- škola poskytuje žiakom a ich rodičom nadštandardné služby prostredníctvom Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (diagnostikovanie/rediagnostikovanie v škole, individuálna logopedická starostlivosť priamo v škole, poradenstvo zákonným zástupcom a pedagógom)
- \*aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov(sponzorské príspevky, projekty...).

---

\* Konštatované v správach o výsledkoch školskej inšpekcie vykonaných v školských rokoch 2014/2015 a 2016/2017., ŠŠI. Banská Bystrica.

### **Medzi slabé stránky školy patrí:**

najväčším problémom v minulosti bolo priestorové vybavenie školy – chýbajúca účelová budova školy. Po viacerých vykonaných opravách a rekonštrukciách možno

konštatovať, že tento nedostatok je do veľkej miery odstránený. Jestvujúce budovy školy sú opravené, prispôbené potrebám vzdelávania žiakov s MP. Aktuálne s ohľadom na nárast počtu uchádzačov kapacitne nepostačujú. Škola preto nemôže uspokojiť záujem všetkých žiadateľov o vzdelávanie. Ďalším problémovým miestom vo vyučovacom procese je vyučovanie telesnej výchovy - absentuje športový areál a telocvičňa. Stretávame sa tiež s častým nezaujmom rodičov o vzdelávanie sa ich detí a spoluprácu so školou. Rodičia sa často sťahujú, čím sa komplikuje proces vzdelávania sa žiakov a nepriamo sa podporuje ich záškoláctvo. Záškoláctvo je u časti žiakov zreteľné najmä v čase vyplácania sociálnych dávok. Žiakom často chýbajú základné školské potreby. Do školy chodia nepripravení, neupravení, hladní a bez desiaty. Veľakrát sa stretávame aj s tým, že žiaci odmietajú pokračovať vo vzdelávaní v OU z dôvodov nedostatku peňazí v rodine - veľakrát je to len výhovorka.

### **Slabé stránky:**

- menej využívané alternatívne a inovatívne trendy, u niektorých pedagogických zamestnancov prevláda klasické frontálne vyučovanie,
- veľká vzdialenosť medzi budovami,
- škola nemá vlastný športový areál a ani telocvičňu,
- nedostatočný počet moderných ( alternatívnych) učebníc a pracovných listov najmä v súlade s aktuálnymi odbornými trendmi.

### **Príležitosti:**

- zlepšiť sociálnu, postojoú a názorovú klímu školy ako faktor spokojnosti zamestnancov aj rodičov a tým aj žiakov,
- získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- odbornú štruktúru vyučovania udržať na 100 %,
- výmena pedagogických skúseností,
- integrované vzdelávanie žiakov s mentálnou retardáciou v bežnej ZŠ zatiaľ neprináša optimálne a očakávané výsledky,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. detí a ich rodičov (zákonných zástupcov),
- umožniť väčšiemu množstvu učiteľov školy podieľať sa na odbornom, metodickom a pedagogickom výcviku poslucháčov vysokých škôl, čo zákonite núti učiteľov starať sa o vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania),
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy podľa plánu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov školy),
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,

- využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach,
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- zaktivizovať Radu školy,
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ŠZŠ a odbornými učilišťami.

### **Riziká:**

- možné prekážky vyplývajúce zo školskej legislatívy,
- tendencia zvyšovania integrácie žiakov s MP do ZŠ, snahy o inkluzívne vzdelávanie,
- zhoršujúca sa ekonomická situácia rodičov žiakov našej školy,
- migrácia rodín - z dôvodu straty „strechy nad hlavou“,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, pretrvávajúce rodových stereotypov typických pre marginalizované komunity,
- zvyšovanie výdavkov na mzdy a prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami,
- pretrvávajúci trend poklesu záujmu žiakov o ďalšie vzdelávanie (zhodný je aj celoštátny trend),
- výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy.

### **Spolupráca s inštitúciami**

Pri výchove a vzdelávaní žiakov našej školy sme sa snažili využívať čo najviac názoru a podnetov z bežného života. Diagnostické a následne rediagnostické vyšetrenia žiakov sme mali zmluvne dojednané s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lučenci, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Poltári, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci, s Autistickým centrom Andreas v Bratislave a tiež Regionálnym centrom autizmu Symbia vo Zvolene. Spolupráca s týmito zariadeniami je veľmi dobrá a vyhovuje našim potrebám a potrebám žiakov a rodičov. Spolupracujeme aj s Akademickým centrom výskumu autizmu na FYU LF UK v Bratislave.

### ***Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie***

Odberateľom výsledkov práce Špeciálnej základnej školy v Lučenci sú a aj naďalej zostanú mentálne postihnutí žiaci a žiaci s viacnásobným postihnutím, pri ktorom je dominantné mentálne postihnutie. Sprostredkované výsledky činnosti našej organizácie zasahujú rodičov a rodinných príslušníkov žiakov a tiež organizácie, ktoré sa spolupodieľajú na výchovno-vzdelávacom procese našich žiakov.

## **Z á v e r**

Na záver môžeme skonštatovať, že úlohy ktoré sme si pre tento školský rok predsavzali sme aj splnili. Drobné rezervy, na ktoré v tomto vyhodnotení upozorňujem, sa budeme musieť snažiť odstrániť v budúcom školskom roku a budú súčasťou plánu práce na nasledujúci školský rok 2018/2019.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 22.8.2019

Prerokované v rade školy dňa: 26.8.2019

Mgr. Jozef Porubovič  
riaditeľ školy